ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽALANY
RTYŇSKÁ 156, 417 63 ŽALANY

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Zpracováno ve smyslu ustanovení § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 195/2012 Sb., v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Základní škole a Mateřské škole Žalany dne **10. 10. 2018**.

Mgr. Alena Tatíčková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva – její obsah byl projednán v pedagogické radě dne **27. 9. 2018.**
Zveřejněna – po schválení školskou radou:

- v tištěné podobě v ředitelně školy,
- v elektronické podobě na www.zs-zalany.cz/školská /školská rada

Mgr. Lukáš Šimon
ředitel školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole ... 4
1. 1 Škola ... 4
1. 2 Zřizovatel ... 4
1. 3 Součásti školy ... 4
1. 4 Školská rada ... 4
1. 5 Základní údaje o součástech školy ... 5
1. 6 Materiálně technické podmínky školy ... 6
2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 6
2. 1 Údaje o počtu žáků podle výkazu M 3 k 30. 9. 2017 ... 7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy ... 7
3. 1 Základní údaje o pedagogických pracovnících ... 7
3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících – vzdělání: ... 11
3. 3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 31. 12. 2017) ... 12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ... 12
4. 1 Zápis k povinné školní docházce ... 12
4. 2 Zápis do školní družiny ... 12
4. 3 Vycházející žáci a výsledky přijímacího řízení na střední školy ... 12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 13
5. 1 Celkový prospěch žáků na základní škole ... 13
5. 2 Výsledky výchovy žáků na základní škole ... 13
5. 3 Docházka žáků základní školy ... 13
5. 4 Údaje o integrovaných žácích ve škole ... 14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve škole ... 14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických ... 20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 22
8. 1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách ... 22
8. 2 Účast žáků školy v soutěžích ve školním roce 2017/2018 ... 25
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 25
10. Základní údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2017) ... 25
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 26
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 26

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 26
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 27

1. Základní údaje o škole

1. 1 Škola

Název:	Základní škola a Mateřská škola Žalany
Sídlo:	Rtyňská 156, 417 63 Žalany
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Šimon
Statutární zástupce:	Mgr. Barbora Schneiderová – vedoucí učitelka pro II. stupeň ZŠ do 31. 7. 2018 Mgr. Michaela Lachmanová – zástupkyně ŘŠ od 1. 8. 2018
Telefon:	417 872 282
Fax:	417 872 594
RED-IZO:	600084787
IČO:	70695067
Webové stránky:	www.zs-zalany.cz
E-mail:	zszalany@volny.cz

1. 2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Žalany
Sídlo:	Pražská 93, 417 63 Žalany
Starosta obce:	Jindřich Mouka
IČO:	00266655

1. 3 Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Mateřská škola	107568501	24	**24**
Základní škola	102465771	300	**207**
Školní družina	116800411	75	**75**
Školní jídelna	102705267	300	**215 (ZŠ+MŠ)**

Komentář: Skutečný stav k 30. 9. 2017. Kapacita ZŠ školy je k 30. 9. 2017 využita na 62 %.

1. 4 Školská rada

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Žalany zřizované obcí Žalany má 3 členy:

Člen jmenovaný zřizovatelem:	Jaroslav Lain
Člen z řad rodičovské veřejnosti:	Ivana Kubíková
Člen z řad pedagogických pracovníků:	**Mgr. Alena Tatíčková**

Školská rada ve školním roce 2017/2018 jednala dvakrát: 11. 10. 2017 a 30. 8. 2018. Z jednání školské rady jsou pořízeny zápisy. Dne 23. 11. 2016 proběhly volby do školské

rady z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků. Volební období nové školské rady je od 24. 11. 2016 – 23. 11. 2019.

1. 5 Základní údaje o součástech školy

Všechny součásti školy se nacházejí ve třech pavilonech. Areál školy je umístěn na okraji obce v klidném prostředí s krásným výhledem na Krušné hory a České středohoří. Žáky naší školy jsou nejen děti z obce Žalany, ale i děti dojíždějící z okolních obcí. Základní škola a Mateřská škola Žalany je spádovou školou pro přibližně 25 obcí a osad na území okresů Ústí nad Labem a Teplice.

Základní škola je úplná škola se všemi devíti ročníky. Výuka je realizována v běžných třídách, ve kterých jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhá jak v kmenových učebnách, tak v odborných učebnách. Základní škola je rozdělena na jednotlivé pavilony. V pavilonu „A“ se nachází kanceláře vedení školy a výchovného poradce, kmenové učebny I. stupně ZŠ, mateřská škola, asistenční centrum a školní knihovna. V pavilonu „B“ se nachází kmenové učebny druhého stupně a odborná učebna pro výuku přírodopisu, fyziky a chemie. V pavilonu „C“ se nacházejí další odborné učebny – informatika I. a II., prostory školní družiny (I., II., III. oddělení) a učebna hudební výchovy, která je součástí učebny II. oddělení školní družiny. Dále se v pavilonu „C“ nachází školní tělocvična, školní bazén a školní jídelna. Škola pro výuku tělesné výchovy a jiných pohybových aktivity využívá školní hřiště, která jsou umístěna v areálu školy. Fitness hřiště a hřiště v přírodním stylu. Obě hřiště slouží v dopoledních hodinách dětem a žákům školy a v odpoledních hodinách jsou zpřístupněna veřejnosti.

Na základní škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Škola reagovala na zájem zákonných zástupců žáků o výuku anglického jazyka od 1. ročníku. Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníku v hodinové dotaci se souhlasem zákonných zástupců žáků, od třetího ročníku je výuka realizována v tříhodinové dotaci jako povinný předmět podle školního vzdělávacího programu. Od sedmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk – německý jazyk ve dvouhodinové dotaci týdně. Škola nabízí podle učebního plánu žákům v 6. ročníku výuku environmentální výchovy a v 9. ročníku výuku finanční gramotnosti a mediální výchovy.

Součástí základní školy je také mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Do mateřské školy docházelo ve školním roce 2017/2018 celkem 24 dětí předškolního věku (dle výkazu o MŠ S 1-01 k 30. 9. 2017). V mateřské škole pracovaly 2 učitelky, obě splňují předepsanou kvalifikaci. Do školní družiny jsou zařazováni žáci z 1. – 5. ročníku podle předem stanovených kritérií. Přednostně do ŠD zařazujeme žáky 1. a 2 ročníku. Celkem docházelo do školní družiny 75 žáků, z toho 45 z 1. – 2. ročníku (dle výkazu ŠD Z 2-01 k 31. 10. 2017). Do zájmových útvarů docházelo 75 žáků 1. stupně. Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky, všechny splňují předepsanou kvalifikaci. Ve školní jídelně pracují 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka a 1 vedoucí školního stravování. Celkem se v jídelně stravovalo 258 strávníků (dle výkazu ŠJ Z 17-01 k 31. 10. 2017), z toho 23 dětí MŠ, 205 žáků ZŠ, 30 zaměstnanců školy. Školní jídelna je od 1. 9. 2012 vývařovnou pro MŠ Bořislav. Ve školním roce 2017/2018 připravovala školní jídelna jídla pro 20 dětí z MŠ Bořislav (dle výkazu ŠJ Z 17-01 k 31. 10. 2017).

1. 6 Materiálně technické podmínky školy

Během školního roku 2017/2018 jsme dále pokračovali v modernizaci naší školy. Na pavilonu „A“ bylo vybudováno asistenční centrum pro asistenty pedagoga, byla provedena první etapa výměny lina od mateřské školy po schodiště a vyměnilo se osvětlení na chodbách v celém pavilonu. Dále se zakoupil nový nábytek na chodby v pavilonu. Na pavilonu „B“ byla kompletně zrekonstruovaná odborná učebna pro přírodovědné předměty. Koupil se nový nábytek na chodby v celém pavilonu. Na základě opotřebení byly vymalovány učebny.

V současné době je naše škola velmi dobře vybavena informační a komunikační technikou. Škola disponuje dvěma interaktivními učebnami, které dohromady mají 36 stanic (PC). V každé interaktivní učebně je i dataprojektor. Učitelé mají pro výuku k dispozici 14 dataprojektorů, ve škole máme 2 interaktivní tabule, 6 interaktivních projektorů, učitelé mají k dispozici 19 notebooků, 1 digitální fotoaparát a 10 tabletů. Škola má k dispozici 4 odborné učebny. Jedna odborná učebna se nachází v pavilonu „B“ a slouží pro výuku přírodopisu, fyziky a chemie. Druhá odborná učebna se nachází v pavilonu „C“ a slouží pro výuku hudební výchovy, která je součástí učebny II. oddělení školní družiny a žáci ji využívají převážně v dopoledních hodinách. Dále jsou v pavilonu „C“ k dispozici 2 multimediální učebny s internetem. V pavilonu „A“ škola disponuje školní knihovnou, kde si žáci celé školy mohou půjčovat knihy pro potřeby výuky a pro svůj volný čas. V současné době je školní knihovna velmi dobře vybavena novými zajímavými tituly pro naše žáky. Škola tak podporuje aktivní rozvoj čtenářství u žáků a stále nakupuje nové tituly do školní knihovny. Dále je škola dobře vybavena didaktickými pomůckami, které jsou rozděleny do sbírek kabinetů I. stupně a II. stupně. Didaktické pomůcky jsou průběžně dokupovány podle požadavků a potřeb vyučujících a žáků. Pro zajištění pitného režimu je ve vestibulu školy umístěn nápojový automat, který nabízí různé druhy bezkofeinových nealkoholických nápojů. Od září 2016 funguje ve škole Hyppysnack, což je automat na zdravou svačinku, který nabízí pro žáky zdravé svačinky a školní mléko v rámci projektu „Školní mléko“. Žáci školy stupni školy dostávají jednou týdně v rámci projektu „Ovoce do škol“ k svačině čerstvé ovoce a zeleninu.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací obor:	**79-01-C/01 Základní škola**
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána k vědění“, č. j. 31.8.2017/2017ŠVP, platnost od 1. 9. 2017
Ročníky ZŠ:	1. – 9. ročník

Komentář:

1. 9. 2017 byl vydán nový školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána k vědění“ z důvodů zapracování změn v RVP ZV (platné od 1. 9. 2017) společné vzdělávání žáků se SVP a výstupů v rámci Tv. Podle nového ŠVP bylo vyučováno v 1. – 9. ročníku ZŠ.

2. 1 Údaje o počtu žáků podle výkazu M 3 k 30. 9. 2017

Počet tříd ZŠ:	**10**	**Celkem žáků:**	**207 (k 30. 9. 2017)**
Třída	Celkem	Dívky	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (integrovaní žáci)
I. A	26	13	0
II. A	19	7	1
III. A	29	20	2
IV. A	22	13	3
IV. A	21	10	2
V. A	21	13	6
VI. A	21	7	3
VII. A	19	9	4
VIII. A	16	8	3
IX. A	13	9	0
Celkem:	**207**	**109**	**24**
K 30. 9. 2017	**207**	**109**	**24**
K 31. 8. 2018	**210**	**109**	**29**

Komentář:
Ve školním roce 2017/2018 bylo ve škole otevřeno 10 tříd. 4. ročník byl rozdělen do dvou tříd IV. A a IV. B s počtem 43 žáků. Průměrný počet žáků ve třídách – 20,7 ž. (k 30. 9. 2017); 21 ž. (k 31. 8. 2018). Postupně se zvyšuje počet žáků, kteří mají speciálně vzdělávací potřeby, které jim přiznalo školské poradenské zařízení v průběhu školního roku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. 1 Základní údaje o pedagogických pracovnících

Počet tříd ZŠ:	**10**
Počet tříd MŠ:	**1**
Počet oddělení ŠD:	**3**
Počet pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ:	**17**
Počet nepedagogických pracovníků:	**9**

Komentář: počty k datu 30. 9. 2017 podle výkazu R 13-01 o ředitelství školy.

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Učitelé MŠ – fyzický počet	Vedoucí učitelka – fyzický počet
2	**0**
Učitelé MŠ – přepočtený úvazek	Vedoucí učitelka – přepočtený úvazek
2	**0**

Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	**0**

Komentář:
Ve školním roce 2017/2018 byla otevřena 1 třída mateřské školy s počtem 24 dětí. V mateřské škole pracovaly 2 učitelky. Obě paní učitelky splňují předepsané vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Jedna učitelka mateřské školy má vysokoškolské vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku. Vedoucí učitelkou MŠ byla ustanovena ředitelem školy Mgr. Michaela Lachmanová po dobu mateřské a rodičovské dovolené Mgr. Kamily Šmídové. K 28. 2. 2018 došlo k ukončení pracovního poměru jedné paní kolegyně, která podala výpověď k 15. 12. 2017 s dvouměsíční výpovědní dobou. Od 1. 3. 2018 nastoupila na volné pracovní místo kvalifikovaná kolegyně.

Vlastní hodnocení:
Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný. Kvalifikovanost učitelů mateřské školy je 100 %.
Silné stránky:
- stabilizovaný a motivovaný pedagogický sbor MŠ,
- kvalifikovanost učitelek MŠ,
- ochota učitelek se sebevzdělávat v rámci oboru a ICT
- zapojení MŠ do projektové činnosti.

Slabé stránky:
- komunikace učitelek MŠ se zákonnými zástupci dětí – získávání informací,
- pedagogická diagnostika.

Možnosti zlepšení:
- zlepšit komunikaci učitelek MŠ prostřednictvím nástěnky školy, webových stránek školy, ústně při předávání dětí zákonným zástupcům v odpoledních hodinách,
- zaměřit se na hodnocení dětí během výchovně vzdělávacího procesu.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ - učitelé:

Ředitel školy – fyzický počet	VU– fyzický počet	Učitelé bez vedoucích pracovníků – fyzický počet	Učitelé celkem – fyzický počet
1	**2**	**13**	**16**
Ředitel školy – přepočtený úvazek	VU – přepočtený úvazek	Učitelé bez vedoucích pracovníků – přepočtený počet	Učitelé celkem – přepočtený počet
1	**2**	**11,1**	**16,1**
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	**0**	**1,2**	**1,2**

Komentář:
Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 16 učitelů, z nichž 3 dosud neplní kvalifikační požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Jeden vyučující si doplňuje předepsané vzdělání na FF UJEP. Od září 2017 byl přijat vyučující na výuku tělesné výchovy (chlapci), který si začal doplňovat vzdělání na PF UJEP. Třetí vyučující byla pověřena výukou výchovných předmětů na dobu jednoho školního roku v počtu 4 vyučovacích hodin týdně.
Vysvětlivky – VU – vedoucí učitelky, od 1. 8. 2015 do 31. 7. 2018. Od 1. 8. 2018 v rámci organizační změny opět ŘŠ vytvořil funkci zástupce ředitele školy.
Vlastní hodnocení:
Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný, bez fluktuačních prvků. Kvalifikovanost učitelského sboru je na prvním stupni – 100 % (k 11. 1. 2017) a na druhém stupni – 98 %. Celková kvalifikovanost učitelského sboru je 99 %.
Silné stránky:
- stabilizovaný, pracovitý a motivovaný pedagogický sbor,

- 100 % kvalifikovanost učitelů hlavních předmětů – Čjl, Ma, Aj, Nj.
- ochota učitelů se dále vzdělávat v rámci DVPP a v ICT technologiích,
- iniciativa při tvoření plánu akcí na příslušný školní rok,
- dobrá práce učitelů, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ochota podílet se na implementaci společného vzdělávání ve škole,
- ochota učitelů se zapojovat do projektů školy a prezentace školy na veřejnosti.

Slabé stránky:

- nekvalifikovanost tří kolegů v součtu 1, 2 úvazku (D, Inf, Z, Tv, Vv),
- administrativní stránka pedagogické profese.

Možnosti zlepšení:

- zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum),
- zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
- zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga,
- zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),
- zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu.

Vychovatelé ŠD:

Vychovatelé – fyzický počet	Vedoucí vychovatelka – fyzický počet
3	**1**
Vychovatelé – přepočtený úvazek	Vedoucí vychovatelka – přepočtený úvazek
1,3	**1**
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	**0**

Komentář:

Ve školním roce 2017/2018 byla otevřena tři oddělení školní družiny. Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky v přepočteném úvazku 2,3. Jedna vychovatelka na plný úvazek a 2 vychovatelky na částečný úvazek. Všechny vychovatelky splňují předepsané vzdělání zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. V lednu 2018 bylo zažádáno o navýšení kapacity školní družiny na 105 žáků. Škola splnila podmínky navýšení kapacity a od 1. 9. 2018 bude mít školní družina kapacitu 105 žáků (4 oddělení ŠD).

Vlastní hodnocení:

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanost vychovatelek ŠD,
- ochota vychovatelek se dále vzdělávat v rámci DVPP,
- aktivita při plánování akcí ŠD,
- prezentace školy na veřejnosti,
- vytváření zájmové činnosti pro žáky školy,
- získávání finančního příspěvku na pořádání akcí ŠD.

Slabé stránky:

- nemožnost při běžném chodu školy vytvořit plný úvazek u všech vychovatelek.
- prostorové možnosti jednoho oddělení ŠD,

Možnosti zlepšení:

- používání ICT technologií v rámci realizace zájmového vzdělávání,
- zlepšení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

Hrozby:

- zvýšení zájmu o docházku do školní družiny u starších ročníků, nedostatečná prostorová kapacita.

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny – fyzický počet	Kuchaři – fyzický počet	Pomocné kuch/úklid. – fyzický počet	Pracovníci školní jídelny – fyzický počet
1	**2**	**2**	**5**
Vedoucí školní jídelny – přepočtený úvazek	Kuchaři – přepočtený počet	Pomocné kuch. – přepočtený počet	Pracovníci školní jídelny – přepočtený počet
1	**2**	**2**	**3**
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	**0**	**0**	**0**

Komentář:
Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve školní jídelně 5 pracovnic. 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka a na částečný úvazek 0,5 pracovnice úklidu pro ŠJ od 1. 7. 2018. Pracovní kolektiv je stálý, stabilizovaný a pracovitý.

Vlastní hodnocení:
Kolektiv pracovnic školní jídelny hodnotíme jako stabilizovaný, pracovitý a motivovaný.
Silné stránky:

- stabilizovaný a motivovaný pracovní kolektiv,
- výborné hodnocení školní jídelny ze strany KHS,
- dodržování spotřebního koše,
- zapojení školy do projektu „Zdravá školní jídelna“.
- ochota přípravy nových receptur a jejich zavádění do jídelníčku školy,
- dodržování doporučení KHS při přípravě jídel,
- pozitivní hodnocení skladby jídelníčku a provozu ŠJ ze strany KHS,
- motivace žáků ke stravování ve školní jídelně,
- dobrá spolupráce s MŠ Bořislav, pro kterou jsme vývařovnou.

Slabé stránky:

- příprava bezlepkových pokrmů,
- zvýšit nabídku uvařených jídel z 1 denně na 2 denně,
- finanční ohodnocení pracovníků školní jídelny (zvýšit tarify),

Možnosti zlepšení:

- sestavit stravovací komisi z řad zákonných zástupců, žáků a zaměstnanců školy,
- modernizovat vybavení prostor školní kuchyně a jejího zázemí,
- zlepšovat skladbu jídelníčku pro děti z MŠ a žáky ZŠ,
- příprava bezlepkových pokrmů,
- zavádění neustále nových receptur do jídelníčků.

Správní zaměstnanci:

Ekonomka školy – fyzický počet	Školník – THP – fyzický počet	Uklízečky – fyzický počet	Pracovníci správního úseku – fyzický počet
1	**1**	**3**	**5**
Ekonomka školy – přepočtený úvazek	Školník –THP – fyzický počet	Uklízečky – přepočtený počet	Pracovníci školní jídelny – přepočtený počet
1	**1**	**3**	**5**
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	**0**	**0**	**0**

Komentář:
Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na škole 5 správních zaměstnanců. Pracovní kolektiv je stálý a stabilizovaný. Dne 30. 6. 2016 byl dohodou rozvázán pracovní poměr s jedním pracovníkem (pracovnice úklidu). Od 1. 7. 2018 byla na základě výběrového řízení přijata nová pracovnice úklidu. Od 26. 7. 2018 se vrátila po mateřské a rodičovské dovolené jedna pracovnice úklidu.

Vlastní hodnocení:
Kolektiv správního úseku hodnotíme jako stálý, motivovaný, pracovitý a stabilizovaný.
Silné stránky:

- stabilizovaný pracovní kolektiv,
- zavádění nových technologií do úklidu školy (práce novými úklidovými pomůckami),
- ekonomický úsek – hlavní účetní, mzdová účetní jako kmenový zaměstnanec školy.

Slabé stránky:

- množství ploch pro technický personál - uklízečky, velký rozsah prací v náplni práce školníka – správce bazénu, hřiště,
- nedostatek finančních prostředků na odměňování technického personálu,
- zvýšení platů u technických pracovníků školy,

Možnosti zlepšení:

- inovovat technologický plán úklidu pro MŠ a ZŠ,
- změnit úklidové prostředky.

3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících – vzdělání:

Vedení školy:		**Aprobace**	**Poznámky**
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Šimon	VŠ - I. stupeň ZŠ, ŠM, SP	
Vedoucí učitelka pro I. stupeň ZŠ:	Mgr. Michaela Lachmanová	VŠ – I. stupeň ZŠ	
Vedoucí učitelka pro II. stupeň ZŠ:	Mgr. Barbora Schneiderová	VŠ – II. a III. st. - Čj	Školní metodik prevence
Třídní učitelé:		**Aprobace**	**Poznámky**
I. A	Mgr. Alena Tatíčková	VŠ – I. stupeň ZŠ	
II. A	Mgr. Milena Antošová	VŠ – I. stupeň ZŠ	
III. A	Mgr. Jana Jurčíková	VŠ - Předškolní pedagogika	
IV. A	Mgr. Dita Nerudová	VŠ – I. stupeň ZŠ, spec. pedagogika	
IV. B	Mgr. Jana Brabcová	VŠ – II. stupeň ZŠ – Rj, Ov	
V. A	Mgr. Jiří Jalovecký	VŠ – I. stupeň ZŠ – PN	
VI. A	Bc. Jaroslav Tatíček	VŠ – Bc., historie, ZSV	Metodik ICT, N
VII. A	Ing. Bc. Pavla Broná	VŠ – II. stupeň ZŠ - M	Metodik EVVO
VIII. A	Mgr. Miroslava Tkáčová	VŠ – II. stupeň ZŠ – Čj, Hv	Výchovný poradce
IX. A	Mgr. Michaela Slavíčková	VŠ – II. stupeň ZŠ – Bi, Ch	
Netřídní učitelé:		**Aprobace**	**Poznámky**
	Mgr. Barbora Jurčíková	VŠ – II. stupeň ZŠ – Aj, Nj, Z	
	Bc. Irena Urbanová	VŠ – Bc, Vychovatelství	N
	Alexandr Furman	SŠ – Gymnázium Teplice	N
Vychovatelky ŠD:			
	Vlastimila Hladová	Vychovatelství-CCV PF UJEP	
	Věra Hrnčířová	SŠ – obor pedagogika	
	Bc. Irena Urbanová	VŠ - Vychovatelství – UJEP	

Asistenti pedagoga:		Aprobace	Poznámky
Asistent pedagoga 1	Renata Heinrichová	SŠ, kurz pro asistenta ped.	
Asistent pedagoga 2	Vlastimila Hladová	SŠ, vychovatelství, spec. ped.	

Vysvětlivky: N – nekvalifikovaní (nesplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Komentář:
Tři učitelé nesplňují kvalifikaci dle platné legislativy. Dva učitelé si doplňují předepsanou kvalifikaci na PF, FF UJEP. Škola disponuje plně kvalifikovaným školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Od září 2018 pracují ve škole dvě asistentky pedagoga.

Vlastní hodnocení: kolektiv pedagogických pracovníků je téměř 100 % kvalifikovaný.
Možnosti zlepšení:

- v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřit na absolvování dalších specializovaných funkcí (koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor EVVO).

3. 3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 31. 12. 2017)

Věk	pedagogů	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
	celkem	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži
Učitelé	15	5/3	6/1	4/0	0/0	1/0
Vychovatelé	3	0/0	1/0	2/0	0/0	1/0
AP	2	1/0	0/0	1/0	0/0	0/0
Celkem	20	6/3	7/1	6/0	0/0	1/0

Komentář:
Průměrný věk pedagogického sboru se pohybuje kolem 42 let. Silnou stránkou je, že v pedagogickém sboru máme 4 muže do 45 let.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4. 1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2018/2019 se dostavilo **31 dětí**. V přijímacím řízení k povinné školní docházce bylo přijato **27 žáků**. O odklad povinné školní docházky bylo žádáno a vyhověno ve 4 případech. Do první třídy nastoupilo k 1. 9. 2018 celkem **26 žáků**.

4. 2 Zápis do školní družiny

Do školní družiny bylo ve školním roce 2017/2018 zařazeno 75 žáků z 1. – 5. ročníku. Školní družina pracovala ve 3 odděleních a byla pro žáky otevřena od 6.30 hod. do 16.00 hod.

4. 3 Vycházející žáci a výsledky přijímacího řízení na střední školy

	žáci celkem:	z toho dívky:
Celkový počet vycházejících žáků:	**16**	**9**
z 9. ročníku:	13	9
z nižších ročníků: 7. ročník	0	0
z nižších ročníků: 8. ročník	3	0

Žáci, kteří přešli do středních škol	0	0
v 5. ročníku	0	0
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	**16**	**9**
z 5. ročníku	0	0
SŠ s maturitou	10	7
Učební obory	6	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2017/2018 byl zahájen v deseti běžných třídách s počtem 207 žáků, z toho 98 chlapců a 109 dívek. Na prvním stupni bylo 138 žáků, na druhém stupni 69 žáků (stav k 30. 9. 2017).

5. 1 Celkový prospěch žáků na základní škole

1. pololetí

Počet žáků hodnocených v 1. pololetí	z toho prospěl/a s vyznamenáním	z toho prospěl/a	z toho neprospěl/a	z toho nehodnocen/a
210	92	113	5	0

Komentář: Počet žáků k 24. 1. 2018

2. pololetí

Počet žáků hodnocených v 2. pololetí	z toho prospěl/a s vyznamenáním	z toho prospěl/a	z toho neprospěl/a	z toho nehodnocen/a
210	81	125	4	0

Komentář: Počet žáků k 30. 6. 2018

5. 2 Výsledky výchovy žáků na základní škole

Počet žáků na škole v 1. pololetí	**210**	Počet žáků na škole v 2. pololetí	**210**
z toho hodnoceni 2. stupněm z chování	**2**	z toho hodnoceni 2. stupněm z chování	**2**
z toho hodnoceni 3. stupněm z chování	**0**	z toho hodnoceni 3. stupněm z chování	**0**

Komentář:

Viz zápisy z pedagogických rad za školní rok 2017/2018. Nastalo zlepšení v chování žáků. Ve školním roce 2017/2018 nebyla uložena snížená známka z chování 3. stupně. Žáci jsou vedeni a motivováni k respektování školního řádu a pravidel školy.

5. 3 Docházka žáků základní školy

Počet žáků na škole v 1. pololetí	**210**	Počet žáků na škole v 2. pololetí	**210**
Zameškané hodiny celkem za 1. pololetí	**7 475 hod.**	Zameškané hodiny celkem za 1. pololetí	**12 057 hod.**
Z toho neomluvené hodiny celkem za 1. pololetí	**0 hod.**	Z toho neomluvené hodiny celkem za 1. pololetí	**0 hod.**

Komentář:
Viz zápisy z pedagogických rad školního roku 2017/2018. Průměr na žáka za **1. pololetí**: 36 hod. Za **2. pololetí**: 57 hod. Ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 došlo k nárůstu absence u žáků převážně z I. stupně. Preventivně řešíme zvýšenou absenci žáků pomocí metodického pokynu ŘŠ k řešení neomluvené a vysoké absence žáků školy. Zvýšená absence ve 2. pololetí je také způsobena uvolňováním žáků na ozdravné pobyty se zákonnými zástupci. Výrazným pozitivem školy je, že nemáme neomluvenou absenci.

5. 4 Údaje o integrovaných žácích ve škole

V 1. pololetí školního roku 2017/2018 bylo v běžných třídách bylo integrováno 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 9 žáků zdravotně postižených a 17 žáků nově rediagnostikováno. Z toho 12 žáků s druhým stupněm podpůrného opatření a 5 žáků se třetím stupněm podporného opatření. Celkem u 19 žáků probíhala výuka podle individuálních vzdělávacích plánů. Plán pedagogické podpory byl zpracován pro 17 žáků, kterým škola přiznala první stupeň podpůrného opatření.

Ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 bylo v běžných třídách integrováno 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 4 žáci zdravotně postižených a 5 žáků nově rediagnostikovaných. Z toho 24 žáků s druhým stupněm podpůrného opatření a 7 žáků se třetím stupněm podpůrného opatření. Na základě doporučení školského poradenského zařízení se žáci vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Škola vzdělávala 2 žáky s lehkým mentálním postižením v běžných třídách. Žáci se vzdělávali podle upraveného školního vzdělávacího programu s upravenými výstupy. Plán pedagogické podpory byl zpracován pro 18 žáků, kterým škola přiznala první stupeň podpůrného opatření. V obou pololetích probíhala náprava specifických poruch učení a nově pedagogická intervence, kterou vedli zkušení a kvalifikovaní pedagogové.

Komentář:
1. pololetí - počet žáků podle stavu k 24. 1. 2018; 2. pololetí – počet žáků podle stavu k 30. 6. 2018. Integrovaní žáci, kteří mají SPU pravidelně docházeli na nápravu specifických poruch učení. Nově rediagnostikovaní docházeli na pedagogickou intervenci.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve škole

Škola měla na školní rok 2017/2018 zpracovaný Minimální preventivní program, který vychází z platné legislativy, ze Školní preventivní strategie na období 2017 – 2024 a aktuálního stavu školy. Přílohou Minimálního preventivního programu je Program proti šikanování, který byl sestaven preventivním týmem školy a jeho cílem je minimalizovat vznik šikany, kyberšikany a dalších projevů rizikového chování ve škole. Ve škole působila školní metodička prevence Mgr. Barbora Schneiderová, která úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní Mgr. Miroslavou Tkáčovou, s ředitelem školy a třídními učiteli.

Cílem prevence na škole bylo v letošním školním roce zvýšit odolnost žáků vůči projevům rizikového chování, vést žáky ke správným postojům vůči zátěžím a problémům, k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, ke zvládání stresu a k výchově ke zdravému životnímu stylu. Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, učitelé, rodiče.

Realizace preventivních aktivit probíhala spoluprací s PPP Teplice, Policií ČR, s rodiči a celým pedagogickým sborem školy.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování si důsledků svého jednání),
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny, životosprávy, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem, cigaretami, návykovými látkami,
- posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, práce ve skupině, vztahy ve skupině, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018:

Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování:

Začátkem roku 2017 škola žádala o Dotační program Ústeckého kraje – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji, byly zpracovány dva projekty – získali jsme dva dotační příspěvky. Jednalo se o dotaci na adaptační pobyt pro šestý ročník a o vzdělávací kurz pro sborovnu Kočičí zahrada. Adaptační pobyt proběhl v září roku 2017, druhou dotaci škola musela vrátit, protože pořadatel kurz zrušil.

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Rizika v chování dětí a mládeže	10	15. 11. 2017	Infra s.r.o.; Mgr. Kropíková
(Ne)bezpečí na síti	8	18. 10. 2017	Člověk v tísni
Bezpečné klima	8	17. 10. 2017	Ústecký kraj

Celý pedagogický sbor se zúčastnil kurzu Mgr. Kropíkové. Kurz se konal na naší škole, s jeho kvalitou jsme byli velmi spokojeni. Pedagogové jsou také pravidelně informováni a školeni ŠMP.

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	**Podílející** se aktivně na prevenci v minulém školním roce	**Nepodílející** se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Učitelé	13	12	0
Vychovatelé	3	3	0
Asistenti pedagoga	2	2	0

Všichni pedagogové pravidelně začleňují do výuky specifickou i nespecifickou prevenci. Aktuální problémy pravidelně řeší s metodikem prevence a v rámci možností pracují na dobrém klimatu třídy i celé školy.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. Dotazníkové šetření	září 2017, červen 2018	ŠMP, ŘŠ
2. Den otevřených dveří	23. 3. 2018	ŘŠ
3. Třídní schůzky	celoročně	TU
4. Třídní schůzky, konzultační hodiny	celoročně	TU

V rámci spolupráce se zákonnými zástupci ve škole je funkční poradenství ze strany ŠMP a VP. O různých akcích a aktivitách jsou zákonní zástupci informováni na webových stránkách školy a vnitřním informačním systémem Bakaláři.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov, vzdělávací akce, besedy, přednášky

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany…)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Cvičení v přírodě	Stmelení kolektivu, pravidla třídy	8. 9. 2017	ZŠ	TU
Adaptační pobyt „Dobrá vyhlídka“	Stmelování kolektivu, usnadnění přechodu na 2. Stupeň ZŠ	11. 9. – 13. 9. 2017	21 žáků	ŠMP
PD – Nedáme se	Prevence RCH	19.10. 2017	MŠ + ZŠ	ŠMP
Divadelní představení s besedou – Droga?	Nebezpečí drog a prevence	13.11. 2017	7. – 9. ročník – 31 žáků	ŠMP, Divadlo Most
PD – Příběhy bezprávi	Nebezpečí totalitních režimů	23.11. 2017	2. stupeň/30 žáků	Člověk v tísni/ŠMP
Exkurze Terezín	Nebezpečí nacismu	30.10. 2017	2. stupeň/32 žáků	ŠMP
Tančím se svým osudem	Život s handicapem	14.3. 2018	2. stupeň/91 žáků	Vivajump
Divadelní představení Homevideo	Problematika kyberšikany	19.4. 2018	7. – 9. ročník/ 28 žáků	Divadlo Most/ŠMP
Týdny mediálního vzdělávání	Rozlišení manipulace v médiích	14.6., 21.6.	2. stupeň/45 žáků	ŠMP
Dotazníkové šetření	Klima školy, klima třídy	Květen, červen 2018	Žáci, učitelé, rodiče	ŠMP/ŘŠ

Další preventivní aktivity probíhají v rámci výuky, a to zejména v předmětech Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Německý jazyk, aj. Specifické prevenci se věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin, témata volí dle svého uvážení, popřípadě dle aktuální situace. Veškeré preventivní aktivity konzultují třídní učitelé se školním metodikem prevence. Dále jsou žáci připravováni a jezdí na soutěže zaměřené na prevenci.

Projektové dny zaměřené na prevenci ve školním roce 2017/2018:

Název aktivity	Datum	Věková skupina	Realizátor
Táhneme za jeden provaz	19. 10. 2017	ZŠ, MŠ	Mgr. B. Schneiderová
Mimořádné události s Policií ČR	25. 5. 2018	ZŠ	Mgr. M. Antošová

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: Sebepoškozování
Jak byla situace zjištěna: Dívka dochází za ŠMP již dva roky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, ředitel školy, rodiče
Kdy byla situace řešena: září, říjen
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Pravidelné rozhovory, slohové práce, pohovor s rodiči
Způsob ověření efektivity intervence: Pohovor, komunikace s rodiči

RCH, které bylo řešeno: agresivní chování VI.A
Jak byla situace zjištěna: ŠMP upozornila matka jedné žákyně
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, ŘŠ
Kdy byla situace řešena: říjen 2017
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Pohovory, výchovné komise s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Zvýšení dozorů, preventivní aktivity ve třídě.

RCH, které bylo řešeno: chování chlapců ze třídy VII.A
Jak byla situace zjištěna: rodiče, žáci, schránka důvěry
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: TU, ŠMP, ŘŠ
Kdy byla situace řešena: celoročně
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Dotazníky, PPP poradna, hry, přednášky, modelové situace

Způsob ověření efektivity intervence: Dotazníky, pozorování.

RCH, které bylo řešeno: napadení žáka VI.A
Jak byla situace zjištěna: ŠMP kontaktovala matka oběti, posléze byli vyslechnuti přihlížející spolužáci.
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP + TU
Kdy byla situace řešena: leden 2018
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Rozhovory. Kázeňská opatření-

RCH, které bylo řešeno: Šikana
Jak byla situace zjištěna: Na situaci upozornili asistentku žákyně V. A, dlouhodobě docházelo k napadání spolužáků VI.A, V.A, zejména pak těch slabších, jednalo se o vyhrožování, ale i fyzické a psychické útoky ze strany skupinky žáků VI.A
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU
Kdy byla situace řešena: leden 2018
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Pohovory se žáky, výchovné komise, kázeňská opatření
Způsob ověření efektivity intervence: Potrestání viníka.

RCH, které bylo řešeno: Podezření na šikanu VII.A
Jak byla situace zjištěna: Rodiče oběti se obrátili na školu
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP + ŘŠ, TU
Kdy byla situace řešena: květen 2018
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Pohovory se žáky a rodiči, dotazníky, zvýšený dohled, změna režimu o přestávkách.
Způsob ověření efektivity intervence: Práce v třídnických hodinách.

Pravidelně se konají výchovné komise ohledně záškoláctví. Na těchto komisích je přítomen ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence a třídní učitel. Vysoká absence a neomluvená absence žáků je řešena na základě metodického pokynu ŘŠ. Zaměřili jsme se na pravidla hodnocení žáků, výchovná opatření zákonným zástupcům sdělujeme osobně. V druhém pololetí došlo k výraznému snížení uložení výchovných opatření.

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při škole

Školní družina		Školní kluby - Dohledy		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	Počet „klubů“	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
3	**75**	**1**	**30**	**4**	**90**

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, školní akce apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Cvičení v přírodě	ZŠ	8. 9. 2018
Vánoční, velikonoční jarmark	Žáci ZŠ, rodiče, široká veřejnost	1x ročně
Školní výlety jednotlivých tříd	Žáci ZŠ	1x ročně
Lyžařský výcvik	Žáci ZŠ	1x ročně
Sportovní akce, reprezentace školy	Žáci ZŠ	Zhruba 1x měsíčně
Návštěva kulturních zařízení (kino, divadlo)	Žáci ZŠ	Každá třída zhruba 3x ročně
Návštěva knihovny	1. stupeň, školní družina	1x měsíčně
Akce školní družiny (opékání buřtů, Haloween, výlety, aj.)	Žáci ŠD, rodiče	1x měsíčně
Čtení pro prťata	ZŠ + MŠ	2. pololetí
Vystoupení dramatického kroužku	ZŠ + ŠD	1x ročně
Májová olympiáda	Květen 2018	
Noc ve škole	Žáci ZŠ	1x za pololetí

Žáci se také pravidelně zúčastňují soutěží zaměřených na prevenci – Život bez drog, Dopraváček, Mladý záchranář, Mladý zdravotník. V těchto soutěžích pravidelně získáváme vysoká ocenění, což přičítám zejména zájmu dětí a kvalitní přípravě pedagogů.

Se žáky naší školy pracuje také výchovný poradce, který se jim věnuje individuálně a jezdí s nimi na různé exkurze a napomáhá jim při rozhodování ve volbě budoucího povolání.

CELKOVÉ HODNOCENÍ MPP:

1. Míra naplnění stanovených cílů:

Hlavním cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči projevům rizikového chování, především je třeba vést děti k správným postojům vůči zátěžím a problémům. Tento hlavní cíl je dlouhodobě kvalitně naplňován. V rámci výuky se s dětmi řeší jednotlivá riziková chování, děti se aktivně zúčastňují besed a přednášek.

Podařilo se nám snížit výskyt rizikového chování a také zvýšit zájem ze strany zákonných zástupců směrem ke škole.

Za velký přínos považuji adaptační pobyt „Spolu“, který splnil většinu našich očekávání a také zlepšil a upevnil vztahy ve třídě.

Dílčí cíle Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Žalany:

A. Kvalitní informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Tento cíl je v naší škole kvalitně naplňován. Žáci jsou v rámci výuky i mimo ni neustále informováni o možných rizicích a nebezpečí, jsou jim ukazovány příklady z praktického života, mají možnost diskuze a vyjádření vlastního názoru. K dispozici jsou jim také informační nástěnky.

B. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Tento cíl je v naší škole kvalitně naplňován. Za velmi přínosný považuji projekt – Nedáme se, který probíhal několik měsíců a učitelé s žáky se ve škole i mimo ni věnovali nejen rizikovému chování, ale životnímu stylu celkově. Výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí ŠVP naší školy, který byl v letošním roce naplňován. Výchově ke zdravému životnímu stylu se intenzivně věnuje předmět Výchova ke zdraví, který probíhá v jednohodinové dotaci v 6. – 8. ročníku.

C. Zaměření se na práci s pravidly ve třídě.

Tento cíl je naplněn jen částečně. Všechny třídy mají sice vytvořena pravidla, ale stále máme rezervy při práci s nimi. Během roku se pravidla neaktualizují, mnohdy pouze doplňují školní řád.

D. Zaměření se na prevenci kyberšikany a šikany.

V letošním roce jsme se zaměřili na média a život online obecně. Do těchto témat spadá právě kyberšikana, ale také nebezpečí manipulace, šíření nepravdivých informací a v neposlední řadě také šíření informací na internetu. Snažíme se žákům vštěpovat pravidla chování se na internetu, pouštíme filmy, hovoříme s nimi, zajišťujeme jim i rodičům přednášky.

E. Zaměření se na začlenění nově příchozích žáků.

Cíl považuji za naplněný. Všichni žáci se začlenili do kolektivů, problémy se objevily ve třídě VI.A, kdy skupinka nově příchozích delší dobu bojovala s kolektivem, objevily se i zárodky šikany, ale díky včasnému odhalení, zdravému jádru a intervence ze strany ŠMP, TU, ŘŠ, ale i rodičů se podařilo situaci uklidnit a zlepšit.

F. Rozšiřování vzdělání ŠMP a pedagogického sboru.

Cíl naplněn pouze částečně, ŠMP v letošním roce navštěvoval zejména konference.

G. Změna pravidel hodnocení.

Cíl naplněn. Na začátku roku byl změněn školní řád – velká změna proběhla právě u hodnocení, kdy bylo zavedeno sumativní hodnocení, změnila se také pravidla pro udělování výchovných opatření. Došlo tak ke zlepšení známek žáků a značnému snížení kázeňských opatření.

H. Zaměření se na informovanost rodičů a veřejnosti

Cíl je opět naplňován jen částečně dle našich představ. Vůči veřejnosti jsme velmi otevření, nabízíme konzultace nejen pro žáky, ale i pro rodiče. O preventivních akcích

informujeme na webových stránkách školy a o rizikovém chování na nástěnce ve vestibulu školy. Veřejnosti jsme také představili naši činnost kalendářem, který byl jedním z výstupů již zmiňovaného projektu. V dalších letech bychom rádi obnovili přednášky zaměřené na rizikové chování pro rodiče a veřejnost.

CH. Zachování volnočasových a mimoškolních aktivit.

Mimoškolní aktivity byly zachovány, v mnohém i rozšířeny, ve škole byl zaveden školní klub. Pouze se snížil počet kroužků.

I. Získání financí na specifickou i nespecifickou prevenci.

V letošním roce tento cíl nebyl naplněn.

1. Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole.

Neustálou rezervou jsou finance, kdy mnoho programů si nemůžeme z finančních důvodů dovolit. Několikrát jsme se také snažili přihlásit na program PPP Teplice, což se nezadařilo.

Za další rezervu považuji nejednotná pravidla, dále nedůslednou práci s pravidly ve třídě.

2. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok:

Hlavní cíle pro další školní rok vyplývají z hodnocení MPP:

A. Pokračovat v kvalitní informativnosti žáků v oblasti rizikového chování a ve výuce a výchově ke zdravému životnímu stylu.
B. Zaměřit se zejména na prevenci šikany, kyberšikany, kybergroomingu.
C. Zaměřit se na geniální
D. Zaměřit se na práci s pravidly ve třídě a pracovat s nimi.
E. Rozšiřovat vzdělání školního metodika prevence a pedagogického sboru.
F. Získat finance na specifickou i nespecifickou prevenci.
G. Zachovat (popřípadě rozšířit) volnočasové aktivity a mimoškolní akce.
H. Zaměřit se na informovanost rodičů a veřejnosti (informace na webu, nástěnce, besedy, přednášky)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických

Všichni pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích akcí, z větší části jednodenních, které byly zaměřeny na zkvalitnění výuky, na realizaci ŠVP, tvorba a realizace IVP pro žáky, cizí jazyky, pedagogiku, psychologii, řízení školy, a na nové metody výuky. Získané vědomosti a poznatky si učitelé vzájemně sdělovali, spolupracovali mezi sebou, předávali si zkušenosti a poznatky nejen o přestávkách a poradách, ale především na schůzkách metodických sdružení na I. stupni a na II. stupni školy. V rámci Plánu DVPP škola upřednostňuje konání vzdělávacích akcí pro celou sborovnu.

Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. s akreditací MŠMT	Počet účastníků akcí - ostatní	Počet pedagogických pracovníků, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce
32	**4**	**0**

Komentář:
V letošním školním roce bylo uspořádáno DVPP pro všechny pedagogické pracovníky školy s názvem Rizika v chování dětí a mládeže v rozsahu 8 vyučovacích hodin. Kurz vedla Mgr. Marika Kropíková z Infra s.r.o. Škola vychází při naplňování DVPP z plánu DVPP na příslušný rok.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. 1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2017/2018 jsme zrealizovali následující akce:

Název akce	Termín	Třída	Poznámky
Cvičení v přírodě	8. 9. 2017	žáci školy	
Adaptační pobyt Začít spolu	11. 9. – 13. 9. 2017	VI. A	
Divadlo – pohádka O Plaváčkovi	20. 9. 2017	žáci I. stupně ZŠ	
Návštěva kina OC Galerie TP	22. 9. 2017	ŠD	
Svatováclavská slavnost Bílka	23. 9. 2017	žáci I. a II. stupně ZŠ	
Informační schůzka na ÚP TP	12. 10. 2017	IX. A	
Šance 2017	16. 10. 2017	IX. A	
Florbalový turnaj Čeps Cup	8. 11. 2017	V. A	
Mýdlárna a Muzeum Teplice	10. 11. 2017	ŠD	
Exkurze Terezín	30. 10. 2017	VII. A, VIII. A, IX. A	
Divadlo s besedou – Droga?!	13. 11. 2017	žáci II. stupně ZŠ	
Florbalový turnaj Čeps Cup	22. 11. 2017	IV. A, V. A	
Florbalový turnaj Teplice	23. 11. 2017	žáci II. stupně	2. místo
Environmentální den Humanitas	24. 11. 2017	VII. A, VIII. A, IX. A	
Mikulášská nadílka	5. 12. 2017	žáci celé školy	
Mladý chemik	6. 12. 2017	IX. A	
Prezentace studenta z Brazílie	7. 12. 2017	VII. A, VIII. A, IX. A	
Litvínovský Choroš	13. 12. – 14. 12. 2017	IX. A	
Vánoční jarmark	13. 12. 2017	žáci celé školy	
Divadlo Spejbla a Hurvínka Pha	13. 12. 2017	žáci I. stupně ZŠ	
Vánoční akademie školy	13. 12. 2017	žáci celé školy	
Mýdlárna Teplice - Vánoce	20. 12. 2017	ŠD	
Vánoční sportovní turnaj	22. 12. 2017	žáci II. stupně ZŠ	
Mladý chemik	16. 1. 2018	IX. A	
Olympiáda z českého jazyka	10. 1., 30. 1. 2018	VIII. A, IX. A	
Výlet ŠD - Děčín	6. 2. 2018	ŠD	
Sálová kopaná	13. 2. 2018	VI. – IX. A	3. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	13. 2. 2018	VIII. A, IX. A	
Divadlo - Tančím se svým osudem	14. 3. 2018	IV. – IX. ročník	
Velikonoční jarmark	22. 3. 2018	žáci celé školy	
Pythagoriáda – školní kolo	5. 4. 2018	vybraní žáci školy	

Název akce	Termín	Třída	Poznámky
Škola v přírodě Poslův mlýn	8. 4. – 15. 4. 2018	vybraní žáci školy	
Minifotbal	12. 4. 2018	žáci II. stupně ZŠ	
Rosteme s knihou	16. 4. 2018	vybraní žáci školy	
Divadlo - HOMEVIDEO	19. 4. 2018	žáci II. stupně ZŠ	
Recitační soutěž – krajské kolo	22. 4. 2018	vybraní žáci školy	
Biologická olympiáda - okres	23. 4. 2018	vybraní žáci školy	
Výstava v OC Galerie Teplice	duben 2018	prezentace školy	
Mladý zdravotník - soutěž	11. 5. 2018	žáci I. stupně ZŠ	
Májová olympiáda	12. 5. 2018	ŠD	
Mladý zdravotník - soutěž	14. 5. 2018	žáci II. stupně ZŠ	
Soutěž mladých cyklistů	14. 5. 2018	VI. A, IX. A	
Testování žáků V. A dle ČŠI	16. 5. 2018	V. A	
Muzikál Jakoubek	18. 5. 2018	vybraní žáci školy	
Novosedlický dopraváček	24. 5. 2018	III. A	10. místo
Mladý záchranář - soutěž	30. 5. 2018	vybraní žáci školy	4. místo
Vystoupení pro rodiče	30. 5. 2018	ŠD	
Noc kostelů – kaple Žalany	25. 5. 2018	vybraní žáci školy	
Exkurze do České televize	14. 6. 2018	vybraní žáci školy	
Divadlo – Hněvín Most	14. 6. 2018	žáci I. stupně ZŠ	
Exkurze - Drážďany	15. 6. 2018	vybraní žáci školy	
Třídní výlety	červen 2018	jednotlivé třídy	
Jungle Aréna Most	18. 6. 2018	ŠD	
Prezentace útulku Kočky	20. 6. 2018	žáci I. stupně ZŠ	
Týden mediálního vzdělávání	červen 2018	IX. A	
Hodina moderní chemie	25. 6. 2018	VIII. A, IX. A	
Technické hry Duchcov	26. 6. 2018	VIII. A	
Taneční akademie	27. 6. 2018	prezentace školy	

Celoroční projekty:

- **Recyklohraní** – školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školách v ČR.
- **Sběr papíru** – naši žáci a jejich zákonní zástupci se zapojili do celoročního sběru starého papíru.
- **Ovoce do škol –** naše škola je zapojena do evropského projektu s finanční podporou Evropské Unie, který je určený pro žáky I. stupně ZŠ. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny a přispět tak ke změně jejich stravovacích návyků.
- **Mléko do škol –** naše škola je zapojena evropského projektu s finanční podporou Evropské Unie, který je určený pro žáky školy. Cílem projektu je u žáků zvýšit konzumaci mléka a mléčných výrobků.
  Oba projekty zajišťuje firma Happysnack.

Školní projekty – projektové dny školy:

- **Den evropských jazyků (26. 9. 2017)** – projektový den pro 3. – 9. ročník. Cílem projektového dne bylo podpořit žáky v přemýšlení v evropských souvislostech, multikulturní výchově a uvědomění si významu učení cizích jazyků v dnešní době.
- **Nedáme se (19. 10. 2017) –** celoškolní projektový den zaměřený na prevenci rizikového chování. Výstupem z projektu byl kalendář na rok 2018.
- **Příběhy bezpráví (23. 11. 2017)** – projekt se konal pod záštitou Člověka v tísni. Projektový den byl určen pro žáky IX. ročníku.
- **Číst Havla, Srdce pro Havla (1. 9. 2017 – 18. 12. 2017)** – cílem projektu bylo seznámit žáky s osobností, tvorbou, myšlenkami a názory Václava Havla.
- **Vánoce (22. 12. 2017)** – projekt určený žákům I. stupně, který byl zaměřený na vánoční zvyky a tradice.
- **Projekt Edison (5. 2. – 9. 2. 2018)** – celoškolní projekt zaměřený na zlepšení jazykových a komunikačních dovedností žáků, seznámení se s kulturami a tradicemi jiných zemí. V rámci projektu, který byl realizován v rámci smlouvy s agenturou AIESEC, naši školu navštívili stážisté z těchto zemí – Brazílie, Ukrajiny a Tchaj-wanu. Žákům předali mnoho zajímavých poznatků o své rodné zemi a zároveň s nimi rozvíjeli komunikační dovednosti v anglickém jazyce.
- **Projektový den KREATIV (15. 2. 2018)** – cílem bylo vytvořit kreativní vyučovací hodinu za pomoci nových pomůcek (Pasco) pro žáky II. stupně ZŠ.
- **Den Země – Energie pro zítřek (30. 4. 2018)** – celoškolní projektový den zaměřený na environmentální výchovu. Cílem projektového dne bylo uvědomit si dopad výroby a spotřeby elektrické energie na život člověka a životní prostředí.
- **Mimořádné události (25. 5. 2018)** – celoškolní projektový den zaměřený na nácvik mimořádné události. Žáci celé školy na jednotlivých stanovištích ověřovali své znalosti a dovednosti v oblastech záchrany života, dopravní výchovy, evakuace, chování v neznámém prostředí.
- **Mezinárodní den dětí (1. 6. 2018**) – celoškolní projekt zaměřený na rozvoj pohybových aktivit žáků v netradičních disciplínách.
- **Týdny mediálního vzdělávání (14. 6. – 21. 6. 2018)** – v rámci projektu Jeden svět na školách se žáci VII. – IX. ročníku zapojili do projektu. Cílem projektu bylo zvýšení mediální gramotnosti žáků.
- **Finanční gramotnost – Peníze kolem nás (22. 6. 2018)** – celoškolní projektový den zaměřený finanční gramotnost žáků v rámci každodenních životních situací. Cílem projektu bylo seznámení žáků s historií a vývojem platidel.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v činnosti **Školního parlamentu**, který se scházel vždy jednou měsíčně s vedením školy. Jednání se vždy účastnili dva zástupci z jednotlivých tříd (3. – 9. ročník), kteří třídu reprezentovali a podávali náměty na zlepšení školního prostředí, hygieny a estetické výzdoby školy přímo řediteli školy. Školní parlament organizačně vedla Mgr. Barbora Schneiderová. Zástupci školního parlamentu se starali o nástěnku v pergole školy a pomáhali organizovat akce školy. Žákům je umožněno

prostřednictvím školního parlamentu zapojovat se do chodu školy a vyjadřovat svobodně své názory prostřednictvím svých zástupců.

8. 2 Účast žáků školy v soutěžích ve školním roce 2017/2018

Žáci naší školy se zúčastnili mnoha soutěží – sportovních, výtvarných, tanečních a recitačních, dále se účastnili olympiád, Pyhtagoriády, Matematického klokana, Mezinárodní matematické soutěže TAKTIK atd.

V rámci pravidelné činnosti zájmových útvarů působily ve školním roce 2017/2018 tyto zájmové útvary:

- **dramatický kroužek,**
- **sportovní kroužek,**
- **plavecký kroužek,**
- **logopedická prevence.**

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2017)

Provozní dotace od zřizovatele:	1 700 000,-Kč
čerpáno	**1 700 000,-Kč**
Státní dotace NIV	13 136 410,-Kč
čerpáno	**13 136 410,-Kč**
Zvýšení platů pracovníků RgŠ ÚZ 33 052	240 284,-Kč
čerpáno	**240 284,-Kč**
Zvýšení platů nepedagog. pracovníků RgŠ ÚZ 33 073	112 527,-Kč
čerpáno	**112 527,-Kč**
KÚ ÚK –RP Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji	31 600,-Kč
čerpáno	**31 600,-Kč**
Příjmy do rozpočtu školy z doplňkové činnosti	167 588,-Kč
čerpáno	**140 885,-Kč**
Příjmy do rozpočtu školy – sponzorské dary	65 032,-Kč
– finanční příspěvky obcí	320 000,-Kč
čerpáno	**340 000,-Kč**

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 se škola nezapojila do žádných rozvojových nebo mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 realizovala škola jako partner projekt s názvem KREATIV (KVALITA, REALIZACE, EMOCE, AKTIVITA, TRADICE, INOVACE, VZDĚLÁVÁNÍ) Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577.

Hodnocení projektu „KREATIV“:

Zahájení projektu: **1. 3. 2017**
Ukončení projektu: **28. 2. 2020**
Celková výše finanční podpory partnera projektu: cca **900 000,-Kč**

Cíle projektu:

- zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků včetně posílení relevance pro trh práce,
- podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování,
- zajištění celorepublikové funkční sítě aktivních pedagogů, kteří dokáží předávat zkušenosti dál.

Projekt hodnotíme jako zdařilý a přínosný pro školu. Rozvoj kreativity u žáků a učitelů je nutné podporovat. Přínosem pro školu je zřízení centra kolegiální podpory přímo ve škole.

Dále byla škola zapojena jako partner do projektu „**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ – APIV**

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Příjemce dotace: Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
Doba trvání projektu: **1. 4. 2017 - 31. 3. 2022**

Cíle projektu:

- Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 nepůsobila u zaměstnavatele odborová organizace.

Škola úzce spolupracovala se svým zřizovatelem obcí Žalany a ostatními obcemi (Bořislav, Bžany, Rtyně nad Bílinou, Žim), oddělením sociálně právní ochrany dětí Teplice, Policií ČR - BESIP, Úřadem práce v Teplicích – volba povolání, se Střední školou stavební v Teplicích – spolupráce na podpoře přírodovědného a technického vzdělávání v Ústeckém kraji, DDM Teplice – organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro žáky, s Lesy ČR – lesní pedagogika pro žáky, PPP Teplice a v Ústí nad Labem, která šetří nové a přešetřuje stávající žáky s vývojovými poruchami učení a navrhuje jejich integraci. Dále škola spolupracovala s organizací Demosthenes – Centrum komplexní péče Ústí nad Labem při tvorbě a naplňování individuálního vzdělávacího plánu pro sluchově postižené žáky, kteří byli integrováni v běžné třídě SPC Teplice.

Škola dále spolupracovala s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – s Centrem pedagogické praxe, kdy studenti učitelství pro základní školy a dalších oborů absolvovali v naší škole své odborné praxe. V tomto školním roce absolvovala odbornou pedagogickou praxi 1 studentka. Dále se středními školami v Ústí nad Labem a v Teplicích, které mají obory předškolní a mimoškolní pedagogiky. V letošním školním roce absolvovaly na naší škole praxi 3 studentky.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) škola velmi dobře spolupracuje s Pedagogickým centem Teplice, Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV) v Ústí nad Labem.

Významná spolupráce je s MŠ Bořislav a MŠ Rtyně nad Bílinou – zajišťování kulturních představení pro děti, dále pak se ZŠ Bystřany, Řehlovice a ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou – sportovní a kulturní akce pro žáky, zajišťování plavecké výuky po ZŠ Řehlovice, se Střelnicí Žalany, s místními včelaři a jezdeckým klubem.

Rodiče našich žáků byli pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách, prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky a na akcích pořádaných školou. Kladně je ze strany zákonných zástupců hodnoceno komunikační prostředí Komens v aplikaci Bakaláři. Třídní schůzky se v letošním školním roce konaly dvakrát. Škola je nadále zapojena do projektu „Rodiče vítáni“, který si klade za svůj cíl zlepšení spolupráce mezi rodiči a školou. Projekt se na naší škole daří naplňovat.

Škola získala ve školním roce 2017/2018 certifikát Aktivní škola (www.proskoly.cz). Získaný certifikát škole umožňuje neustále zlepšovat a inovovat vzdělávání žáků, měřit klima školy a jednotlivých tříd a testovat žáky.

Škola aktivně prezentuje svou práci na webových stránkách školy, na školním facebooku, v novinách a v rádiu. V letošním školním roce se naše škola prezentovala celý měsíc duben v OC Galerie Teplice. Významnou událostí pro prezentaci školy široké veřejnosti byla návštěva bývalého prezidenta České republiky prof. Ing. Václava Klause, CSc., který přivítal dne 4. 9. 2017 prvňáčky a besedoval s žáky a širokou veřejností na různá témata veřejného i osobního života.

V Žalanech dne 17. 9. 2018

Mgr. Lukáš Šimon
ředitel školy