

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽALANY



ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Základní škola a Mateřská škola Žalany,

Rtyňská 156, 417 63 Žalany

2019 – 2020

Vypracovala: Ing. Bc. Pavla Broná

Školní plán EVVO je vydán a vychází na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti, výchovou působení na city a vůli, osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP :

- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence k učení,
- kompetence pracovní,
- kompetence občanské.

Škola EVVO vyučuje jako samostatný předmět v 6. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně. Promítá ji také napříč učebními osnovami všech předmětů, protože chápeme EVVO jako oblast vzdělání zaměřenou na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje (globálními i lokálními). EVVO pak představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje.

V dlouhodobé perspektivě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráci školy s ostatními subjekty.

2. Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí ročního plánu práce, výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO, ze Státního programu EVVO a EP na léta 2016 – 2025 (platný od 20. 7. 2016 dle usnesení č.652/2016) a z analýzy specifických podmínek školy.

3. Metodik EVVO

Na škole je zřízena funkce metodika EVVO (Ing. Bc. Pavla Broná).

Úkolem metodika EVVO je zejména:

- vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní program EVVO,
- dbát, aby byl školní plán EVVO v souladu s další dokumentací školy a navrhnout řediteli školy začlenění EVVO do další dokumentace školy,
- koordinovat realizaci EVVO na škole či školském zařízení,
- poskytovat ostatním pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností,
- koordinovat realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO,
- iniciovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, např. s environmentálně zaměřenými neziskovými organizacemi (nestátními i zřízenými veřejnou správou) v regionu, se středisky ekologické výchovy a ostatními školami.

4. Cíle EVVO

Základním cílem environmentálního vzdělávání a výchovy další generace je naučit ji žít podle principu trvale udržitelného rozvoje. To znamená:

- vytvořit dětem a mládeži základní podmínky pro získávání dovedností a znalostí o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace i o možnostech a způsobech jejich řešení,
- zdůrazňovat souvislosti mezi poznatky a domýšlet možné důsledky jednání a chování a programově utvářet postoje k osobní zodpovědnosti za stav životního prostředí,
- pěstovat dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí, působit na utváření názoru, postojů, hierarchii životních hodnot, životní styl, na pochopení kvality života,
- rozvíjet úctu a cit k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi,
- motivovat k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí.

Environmentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí, vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat “ekologické myšlení” a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

V oblasti Člověk a jeho svět poskytuje první ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědný přístup ke svému okolí.

V oblasti Člověk a příroda přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích lidské činnosti na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a ucelenému pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich.

V oblasti Člověk a společnost objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technickoekonomickými jevy.

V oblasti Člověk a zdraví se dotýká vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k odpovědnosti za vlastní zdraví.

V oblasti informačních a komunikačních technologií učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů.

V oblasti Umění a kultura vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů i rostlin, vede k citovosti.

V oblasti Člověk a svět práce může přispívat aktivní činností ke zlepšení životního prostředí, k poznání různých profesí a jejich činností ve vztahu k životnímu prostředí.

5. Plán EVVO pro školní rok 2019/2020

1) Celoročně realizované činnosti:

- Ekologická nástěnka v budově školy – průběžná aktualizace
- Třídění odpadů – využívání sběrných nádob na tříděný odpad pro pavilony A, B
- Estetická úprava okolí školy
- Aktivní péče o květiny v budově školy
- Sběr papíru
- Péče o ekokoutky projektu Region
- Využívání Naučné stezky Žalany v areálu školy i pro žáky jiných škol
- Zapojení do projektu Recyklohraní

2) Pravidelné akce:

- Den Země - projektový den (téma: *Férová snídaně*)
- besedy na EVVO téma s lesním pedagogem (*spolupráce s p. Kuříkem*)
- návštěva ZOO (*využití výukových programů v ZOO Ústí nad Labem i jinde*)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽALANY
ŠKOLNÍ PLÁN EVVO – 2019/2020

- terénní přírodovědné exkurze a cvičení
- olympiády a soutěže
- příprava žáků na přírodovědné olympiády a soutěže

3) Ekologicky zaměřené projekty s možností zapojení:

- EC Most pro Krušnohoří (akce, soutěže a semináře s tematikou ekologické výchovy)
- AOPK (putovní výstavy, výtvarné a architektonické soutěže)
- EKO-KOM (**novinky v programu Tondy Obala pro školy**, kreditní způsob objednávání výukových materiálů, Samosebou – třídění zábavně)
- ČSOP Klíny (výukové programy, **Férová snídaně**, Program čmeláci a hmyz – hmyzí hotely na školních zahradách)
- EC VIANA Litvínov (využití programů ekologické výchovy ve Schole Humanitas)
- dotační program krajského úřadu Ústeckého kraje na rozvoj EVVO (trvale udržitelná škola, zaměřeno na chemii)

4. Rozvoj ekologické výchovy na škole jako výsledek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Realizace průřezového tématu Environmentální výchova

Třída	Předmět	Učivo
1. A+ 1.B	Prvouka	Příroda na podzim
		Lesy – jehličnaté, listnaté
		Moje vesnice – ochrana ŽP
		Příroda na jaře
		Žijeme zdravě, třídíme odpady
		Příroda v létě
2. A	Pracovní činnosti	Péče o pokojové rostliny
	Prvouka	V lese, u lesa
	Výtvarná výchova	Pozorování přírodních útvarů
3. A	Prvouka	Neživá a živá příroda
		Rovnováha v přírodě
4. A	Přírodověda	Společenstva živých organismů
		Rostliny a živočichové na jaře
	Pracovní činnosti	Péče o rostliny v okolí školy
5. A + 5. B	Přírodověda	Člověk a energie
		Neobnovitelné a obnovitelné přírodní zdroje
Třída	Předmět	Učivo
6. A+ 6.B	Zeměpis	Vznik planety Země
	Přírodopis	Botanika a zoologie (realizováno průběžně)
	Environmentální výchova	
7. A	Přírodopis	Botanika a zoologie (realizováno průběžně)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽALANY
ŠKOLNÍ PLÁN EVVO – 2019/2020

8. A	Chemie	Voda a vzduch
9. A	Přírodopis	Člověk mění a chrání svět
	Zeměpis	Světový ekologický problém: oceán, znečištění atmosféry, kyselý déšť
	Chemie	Chemie slouží i ohrožuje – chemizace, chemie pro člověka, ŽP a chemie

V Žalanech dne 1. 9. 2019

Vypracovala: Ing. Bc. Pavla Broná
metodik EVVO

Schválil: Mgr. Lukáš Šimon
ředitel školy