

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽALANY
RTYŇSKÁ 156, 417 63 ŽALANY



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Zpracováno ve smyslu ustanovení § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 195/2012 Sb., v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Základní škole a Mateřské škole Žalany dne **13. 10. 2021**.

Mgr. Alena Tatíčková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva – její obsah byl projednán v pedagogické radě dne **22. 9. 2021**.

Zveřejněna – po schválení školskou radou:

- ▶ v tištěné podobě v ředitelně školy,
- ▶ v elektronické podobě na www.zs-zalany.cz

Mgr. Lukáš Šimon
ředitel školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole	4
1. 1 Škola.....	4
1. 2 Zřizovatel	4
1. 3 Součásti školy.....	4
1. 4 Školská rada	4
1. 5 Základní údaje o součástech školy	5
1. 6 Materiálně technické podmínky školy	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
2. 1 Údaje o počtu žáků podle výkazu M 3 k 30. 9. 2020.....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
3. 1 Základní údaje o pedagogických pracovnících	7
3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících – vzdělání:.....	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
4. 1 Zápis k povinné školní docházce	13
4. 2 Zápis do školní družiny	13
4. 3 Vycházející žáci a výsledky přijímacího řízení na střední školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5. 1 Celkový prospěch žáků na základní škole.....	14
5. 2 Výsledky výchovy žáků na základní škole	14
5. 3 Docházka žáků základní školy	14
5. 4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve škole	15
Pedagogové školy jsou také pravidelně informováni a školeni ŠMP.	16
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	16
1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH.....	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických.....	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
8. 1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách.....	21
8. 2 Účast žáků školy v soutěžích ve školním roce 2020/2021	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
10. Základní údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2020)	22
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... 22
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
23
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů
a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 23

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název:	Základní škola a Mateřská škola Žalany
Sídlo:	Rtyňská 156, 417 63 Žalany
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Šimon
Statutární zástupce:	Mgr. Michaela Lachmanová – zástupkyně ŘŠ
Telefon:	417 872 282
Fax:	417 872 594
RED-IZO:	600084787
IČO:	70695067
Webové stránky:	www.zs-zalany.cz
E-mail:	zszalany@volny.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Žalany
Sídlo:	Pražská 93, 417 63 Žalany
Starosta obce:	Jindřich Mouka
IČO:	00266655

1.3 Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav
Mateřská škola	107568501	24	25
Základní škola	102465771	300	250
Školní družina	116800411	105	105
Školní jídelna	102705267	300	271 (MŠ+ZŠ)

Komentář: Skutečný stav k 30. 9. 2020. Kapacita ZŠ školy je k 30. 9. 2020 využita na 83 %.

1.4 Školská rada

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Žalany zřizované obcí Žalany má 3 členy:

Člen jmenovaný zřizovatelem:	Jaroslav Lain
Člen z řad rodičovské veřejnosti:	Ivana Kubíková
Člen z řad pedagogických pracovníků:	Mgr. Alena Tatičková – předsedkyně ŠR

Školská rada ve školním roce 2020/2021 jednala dvakrát: 09. 10. 2020 a 31. 8. 2021. Z jednání školské rady jsou pořízeny zápisy. Dne 20. 11. 2019 proběhly volby do školské

rady z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků. Volební období nové školské rady je od 20. 11. 2019 – 19. 11. 2022.

1. 5 Základní údaje o součástech školy

Všechny součásti školy se nacházejí ve třech pavilonech. Areál školy je umístěn na okraji obce v klidném prostředí s krásným výhledem na Krušné hory a České středohoří. Žáky naší školy jsou nejen děti z obce Žalany, ale i děti dojíždějící z okolních obcí. Základní škola a Mateřská škola Žalany je spádovou školou pro přibližně 25 obcí a osad na území okresů Ústí nad Labem a Teplice.

Základní škola je úplná škola se všemi devíti ročníky. Výuka je realizována v běžných třídách, ve kterých jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhá jak v kmenových učebnách, tak v odborných učebnách. Základní škola je rozdělena na jednotlivé pavilony. V pavilonu „A“ se nachází kanceláře vedení školy a výchovného poradce, kmenové učebny I. stupně ZŠ a sdílená učebna pro ŠD, mateřská škola, asistenční centrum a školní knihovna. V pavilonu „B“ se nachází kmenové učebny druhého stupně a odborná učebna pro výuku přírodopisu, fyziky a chemie. V pavilonu „C“ se nacházejí další odborné učebny – informatika I. a II., prostory školní družiny (I., II., III. oddělení) a sdílená učebna hudební výchovy, která je součástí učebny II. oddělení školní družiny. Dále se v pavilonu „C“ nachází školní tělocvična, školní bazén a školní jídelna. Škola pro výuku tělesné výchovy a jiných pohybových aktivit využívá školní hřiště, která jsou umístěna v areálu školy. Fitness hřiště a hřiště v přírodním stylu. Obě hřiště využívají v dopoledních hodinách děti a žáci školy v rámci vyučování a v odpoledních hodinách jsou zpřístupněna veřejnosti.

Na základní škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Škola reagovala na zájem zákonných zástupců žáků o výuku anglického jazyka od 1. ročníku. Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníku v hodinové dotaci se souhlasem zákonných zástupců žáků, od třetího ročníku je výuka realizována v tříhodinové dotaci jako povinný předmět podle školního vzdělávacího programu. Od sedmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk – německý jazyk ve dvouhodinové dotaci týdně. Škola nabízí podle učebního plánu žákům v 6. ročníku výuku environmentální výchovy a v 9. ročníku výuku finanční gramotnosti a mediální výchovy.

Součástí základní školy je také mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Do mateřské školy docházelo ve školním roce 2020/2021 celkem 25 dětí předškolního věku (dle výkazu o MŠ S 1-01 k 30. 9. 2020). V mateřské škole pracovaly 2 učitelky, obě splňují předepsanou kvalifikaci a jedna asistentka pedagoga. Do školní družiny jsou zařazováni žáci z 1. – 5. ročníku podle předem stanovených kritérií. Přednostně do ŠD zařazujeme žáky 1. – 3. ročníku. Celkem docházelo do školní družiny 105 žáků, z toho 48 z 1. – 2. ročníku (dle výkazu ŠD Z 2-01 k 31. 10. 2020). Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky, všechny splňují předepsanou kvalifikaci. Ve školní jídelně pracují 2 kuchařky, 2 pomocné kuchařky a 1 vedoucí školního stravování. Celkem se v jídelně stravovalo 271 strážníků (dle výkazu ŠJ Z 17-01 k 31. 10. 2020), z toho 25 dětí MŠ, 246 žáků ZŠ, 39 zaměstnanců školy (započítání mimo kapacitu). Školní jídelna je od 1. 9. 2012 vývařovnou pro MŠ Bořislav. Ve školním

roce 2020/2021 připravovala školní jídelna jídla pro 18 dětí z MŠ Bořislav (dle výkazu ŠJ Z 17-01 k 31. 10. 2020).

1. 6 Materiálně technické podmínky školy

Během školního roku 2020/2021 jsme dále pokračovali v modernizaci naší školy. Na pavilonu „C“ byla provedena výměna lina na chodbách a ve zbylých učebnách. Celý pavilon „C“ tedy prošel zásadní rekonstrukcí. Nové lino, nově vymalovány chodby a některé učebny. Na základě opotřebení byly vymalovány učebny jednotlivých tříd v jednotlivých pavilonech.

V současné době je naše škola velmi dobře vybavena informační a komunikační technikou. Škola disponuje dvěma interaktivními učebnami, které dohromady mají 36 stanic (PC). V roce 2020 škola na základě poskytnuté finanční dotace zakoupila 25 pevných disků pro obnovu interaktivní učebny. V každé interaktivní učebně je i dataprojektor. Učitelé mají pro výuku k dispozici 14 dataprojektorů, ve škole máme 2 interaktivní tabule, 6 interaktivních projektorů, učitelé mají k dispozici 19 notebooků a další nových 16 notebooků je připraveno pro zajištění distančního vzdělávání, 1 digitální fotoaparát a 10 tabletů. Všechny pavilony školy jsou pokryty signálem WI-FI. Škola má k dispozici na základě zvýšeného počtu žáků pouze 3 odborné učebny. Jedna odborná učebna se nachází v pavilonu „B“ a slouží pro výuku přírodopisu, fyziky a chemie. Dále jsou v pavilonu „C“ k dispozici 2 multimediální učebny s internetem. V pavilonu „A“ škola disponuje školní knihovnou, kde si žáci celé školy mohou půjčovat knihy pro potřeby výuky a pro svůj volný čas. V současné době je školní knihovna velmi dobře vybavena novými zajímavými tituly pro naše žáky. Škola tak podporuje aktivní rozvoj čtenářství u žáků a stále dokupuje nové tituly do školní knihovny. Dále je škola dobře vybavena didaktickými pomůckami, které jsou rozděleny do sbírek kabinetů I. stupně a II. stupně. Didaktické pomůcky jsou průběžně dokupovány podle požadavků a potřeb vyučujících a žáků. Pro zajištění pitného režimu je ve vestibulu školy umístěn nápojový automat, který nabízí různé druhy bezkofeinových nealkoholických nápojů. Ve škole funguje Hyppysnack, což je automat na zdravou svačinku, který nabízí pro žáky zdravé svačinky a školní mléko v rámci projektu „Školní mléko“. Žáci školy dostávají jednou týdně v rámci projektu „Ovoce do škol“ k svačině čerstvé ovoce a zeleninu.

V prosinci roku 2020 byly zahájeny práce na rekonstrukci pavilonu „D“, který je určen pro školní družinu, která zde bude realizovat zájmové vzdělávání. Prostory začne školní družina využívat od 1. 9. 2021.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána k vědění“, č. j. 31.8.2017/2017ŠVP, platnost od 1. 9. 2017
Ročníky ZŠ:	1. – 9. ročník

Komentář:

1. 9. 2017 byl vydán nový školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Brána k vědění“ z důvodů zpracování změn v RVP ZV (platné od 1. 9. 2017) společné vzdělávání žáků se SVP a výstupů v rámci Tv. Podle nového ŠVP bylo vyučováno v 1. – 9. ročníku ZŠ.

2. 1 Údaje o počtu žáků podle výkazu M 3 k 30. 9. 2020

Počet tříd ZŠ:	12	Celkem žáků:
Třída	Celkem	Dívky
I. A	22	10
II. A	17	10
II. B	16	7
III. A	27	7
IV. A	29	15
V. A	22	8
VI. A	16	7
VI. B	16	13
VII. A	22	11
VII. B	21	11
VIII. A	24	18
IX. A	18	7
Celkem:	250	124
K 30. 9. 2020	250	124
K 31. 8. 2021	251	125

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole otevřeno 12 tříd. Průměrný počet žáků ve třídách – 20,83 ž. (k 30. 9. 2020).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**3. 1 Základní údaje o pedagogických pracovnících**

Počet tříd ZŠ:	12
Počet tříd MŠ:	1
Počet oddělení ŠD:	4
Počet pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ:	21
Počet asistentů pedagoga ZŠ	7
Počet nepedagogických pracovníků:	10

Komentář: počty k datu 30. 9. 2020 podle výkazu R 13-01 o ředitelství školy.

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Učitelé MŠ – fyzický počet	Vedoucí učitelka – fyzický počet
1	1
Učitelé MŠ – přepočtený úvazek	Vedoucí učitelka – přepočtený úvazek
1	1
Asistent pedagoga – fyzický počet	Asistent pedagoga – přepočtený úvazek
1	0,75
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena 1 třída mateřské školy s počtem 25 dětí. V mateřské škole pracovaly 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga pro dítě se speciálně vzdělávací potřebou. Obě paní učitelky i asistentka pedagoga splňují předepsané vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Vlastní hodnocení:

Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný. Kvalifikovanost učitelů mateřské školy je 100 %.

Silné stránky:

- ▶ stabilizovaný a motivovaný pedagogický sbor MŠ,
- ▶ kvalifikovanost učitelek MŠ,
- ▶ ochota učitelek se sebevzdělávat v rámci oboru a ICT a v rámci svého oboru,
- ▶ zapojení MŠ do projektové činnosti,
- ▶ výborná spolupráce se zákonnými zástupci dětí.

Slabé stránky:

- ▶ pedagogická diagnostika paní učitelek MŠ,
- ▶ zařazování diferenciací činností do vzdělávacího obsahu.

Možnosti zlepšení:

- ▶ zaměřit se na hodnocení dětí během výchovně vzdělávacího procesu, vést o hodnocení pravidelné písemné záznamy a pravidelně je vyhodnocovat,
- ▶ začlenit diferenciaci vzdělávací nabídky.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ - učitelé:

Ředitel školy – fyzický počet	ZŘŠ – fyzický počet	Učitelé bez vedoucích pracovníků – fyzický počet	Učitelé celkem – fyzický počet
1	1	17	19
Ředitel školy – přepočtený úvazek	ZŘŠ – přepočtený úvazek	Učitelé bez vedoucích pracovníků – přepočtený počet	Učitelé celkem – přepočtený počet
1	1	16,9	18,9
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0	1,6	1,6

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole 17 učitelů, z nichž 3 dosud neplní kvalifikační požadavky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Vyučující si vzdělání nedoplňuje, 2 vyučující si doplňují předepsané vzdělání na PF. V říjnu 2020 úspěšně ukončila studium na PF 1 vyučující.

Vlastní hodnocení:

Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný, bez flukuačních prvků. Kvalifikovanost učitelského sboru je na prvním stupni – 100 % (k 1. 9. 2020) a na druhém stupni – 97 %. Celková kvalifikovanost učitelského sboru je 98 %.

Silné stránky:

- ▶ stabilizovaný, pracovitý a motivovaný pedagogický sbor,
- ▶ 100 % kvalifikovanost učitelů hlavních předmětů – ČjI, Ma,
- ▶ ochota učitelů se dále vzdělávat v rámci DVPP a v ICT technologiích,
- ▶ iniciativa při tvoření plánu akcí na příslušný školní rok,
- ▶ dobrá práce učitelů, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ▶ ochota podílet se na implementaci společného vzdělávání ve škole,
- ▶ ochota učitelů se zapojovat do projektů školy a prezentace školy na veřejnosti,
- ▶ kvalitní zvládnutí distanční výuky na škole, spolupráce s žáky a zákonnými zástupci.

Slabé stránky:

- ▶ nekvalifikovanost 3 vyučujících (Aj, Nj, Tv, Z)
- ▶ kvalitní administrativní práce některých učitelů,
- ▶ neochota věnovat se zájmovým činnostem ve škole převážně na II. stupni ZŠ.

Možnosti zlepšení:

- ▶ zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum), pravidelná kontrola pedagogické dokumentace ze strany vedení školy,
- ▶ zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
- ▶ zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga,
- ▶ zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),
- ▶ zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu.

Vychovatelé ŠD:

Vychovatelé – fyzický počet	Vedoucí vychovatelka – fyzický počet
4	1
Vychovatelé – přepočtený úvazek	Vedoucí vychovatelka – přepočtený úvazek
2,8	1
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena čtyři oddělení školní družiny. Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky v přepočteném úvazku 2,8. Jedna vychovatelka na plný úvazek a 3 vychovatelky na částečný úvazek. Všechny vychovatelky splňují předepsané vzdělání zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Školní družina má od 1. 9. 2018 kapacitu 105 žáků.

Vlastní hodnocení:

Silné stránky:

- ▶ 100% kvalifikovanost vychovatelek ŠD,
- ▶ ochota vychovatelek se dále vzdělávat v rámci DVPP,
- ▶ aktivita při plánování akcí ŠD,
- ▶ prezentace školy na veřejnosti,
- ▶ vytváření zájmové činnosti pro žáky školy,
- ▶ získávání finančního příspěvku na pořádání akcí ŠD,
- ▶ kvalitní zvládnutí distanční výuky na škole, asistence vyučujícím během online výuky.

Slabé stránky:

- ▶ nemožnost při běžném chodu školy vytvořit plný úvazek u všech vychovatelek.
- ▶ prostorové možnosti jednotlivých oddělení ŠD,

Možnosti zlepšení:

- ▶ používání ICT technologií v rámci realizace zájmového vzdělávání,
- ▶ zlepšení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ▶ vybudování pavilonu pro školní družinu.

Hrozby:

- ▶ zvýšení zájmu o docházku do školní družiny u starších ročníků, nedostatečná prostorová kapacita.

Nepedagogičtí pracovníci školy:**Školní jídelna**

Vedoucí školní jídelny – fyzický počet	Kuchaři – fyzický počet	Pomocné kuch/úklid. – fyzický počet	Pracovníci školní jídelny – fyzický počet
1	2	2	5
Vedoucí školní jídelny – přepočtený úvazek	Kuchaři – přepočtený počet	Pomocné kuch. – přepočtený počet	Pracovníci školní jídelny – přepočtený počet
1	2	2	3
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0	0	0

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve školní jídelně 5 pracovníků. 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky, 2 pomocné kuchařky. V říjnu 2020 na následky covid-19 zemřela paní kuchařka. Od prosince 2020 přijat kuchař. Pracovní kolektiv je stálý, stabilizovaný a pracovitý.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv pracovníků školní jídelny hodnotíme jako stabilizovaný, pracovitý a motivovaný.

Silné stránky:

- ▶ stabilizovaný a motivovaný pracovní kolektiv,
- ▶ výborné hodnocení školní jídelny ze strany KHS,
- ▶ dodržování spotřebního koše,
- ▶ zapojení školy do projektu „Zdravá školní jídelna“.
- ▶ ochota přípravy nových receptur a jejich zavádění do jídelníčku školy,
- ▶ dodržování doporučení KHS při přípravě jídel,
- ▶ pozitivní hodnocení skladby jídelníčku a provozu ŠJ ze strany KHS,
- ▶ motivace žáků ke stravování ve školní jídelně,
- ▶ dobrá spolupráce s MŠ Božislav, pro kterou jsme vývařovnou.

Slabé stránky:

- ▶ příprava bezlepkových pokrmů,
- ▶ zvýšit nabídku uvařených jídel z 1 denně na 2 denně,
- ▶ finanční ohodnocení pracovníků školní jídelny (zvýšit tarify).

Možnosti zlepšení:

- ▶ sestavit stravovací komisi z řad zákonných zástupců, žáků a zaměstnanců školy,
- ▶ modernizovat vybavení prostor školní kuchyně a jejího zázemí,
- ▶ zlepšovat skladbu jídelníčku pro děti z MŠ a žáky ZŠ,
- ▶ zavádění neustále nových receptur do jídelníčků.

Správní zaměstnanci:

Ekonomka školy – fyzický počet	Školník – THP – fyzický počet	Uklízečky – fyzický počet	Pracovníci správního úseku – fyzický počet
1	2	3	6
Ekonomka školy – přepočtený úvazek	Školník – THP – fyzický počet	Uklízečky – přepočtený počet	Pracovníci školní jídelny – přepočtený počet
1	1,5	3	5,5
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0	0	0

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole 6 správních zaměstnanců. Pracovní kolektiv je stálý a stabilizovaný.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv správního úseku hodnotíme jako stálý, motivovaný, pracovitý a stabilizovaný.

Silné stránky:

- ▶ stabilizovaný pracovní kolektiv,
- ▶ zavádění nových technologií do úklidu školy (práce novými úklidovými pomůckami),
- ▶ ekonomický úsek – hlavní účetní, mzdová účetní jako kmenový zaměstnanec školy,
- ▶ nový školník (údržba školy) i v odpoledních hodinách.

Slabé stránky:

- ▶ množství ploch pro technický personál - uklízečky, velký rozsah prací v náplni práce školníka – správce bazénu, hřiště,
- ▶ nedostatek finančních prostředků na odměňování technického personálu,
- ▶ zvýšení platů u technických pracovníků školy,

Možnosti zlepšení:

- ▶ inovovat technologický plán úklidu pro MŠ a ZŠ,
- ▶ změnit úklidové prostředky a úklidový plán školy.

V době nouzového stavu, který vyvolala pandemie covid-19, se správní zaměstnanci věnovali údržbě a pravidelnému úklidu celé školy (dezinfekce apod). Všichni zaměstnanci školy vždy byli ochotni pomoci v jakékoliv mimořádné situaci a zasloužili se o téměř bezproblémový chod školy během její uzavření v době trvání nouzového stavu.

3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících – vzdělání:

Vedení školy:		Aprobace	Poznámky
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Šimon	VŠ - I. stupeň ZŠ, ŠM, SP	
Zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Michaela Lachmanová	VŠ – I. stupeň ZŠ	
Třídní učitelé:		Aprobace	Poznámky
I. A	Mgr. Jana Jurčíková	VŠ – I. stupeň ZŠ	
II. A	Mgr. Milena Antošová	VŠ – I. stupeň ZŠ	
II. B	Mgr. Monika Havlíčková	VŠ – I. stupeň ZŠ	
III. A	Mgr. Jiří Jalovecký	VŠ – I. stupeň ZŠ	
IV. A	Mgr. Alena Tatičková	VŠ – I. stupeň ZŠ	
V. A	Mgr. Dita Nerudová	VŠ – I. stupeň ZŠ, spec. ped.	
VI. A	Mgr. Dagmar Jurková	VŠ – I. stupeň ZŠ, spec. pedagogika, II. st. ZŠ Vv	
VI. B	Ing. Bc. Pavla Broná	VŠ – II. stupeň ZŠ, M	Metodik EVVO
VII. A	Mgr. Michaela Kaplanová	VŠ – II. stupeň ZŠ, Z, Ov	ŠMP
VII. B	Mgr. Jana Brabcová	VŠ – II. stupeň ZŠ, Ov, Rj	
VIII. A	Mgr. Michaela Slavíčková	VŠ – II. stupeň ZŠ, Bi, Ch	
VIII. A	Ing. Bc. Pavla Broná	VŠ – II. stupeň ZŠ, M	
IX. A	Mgr. Jaroslav Tatiček	VŠ – II. stupeň ZŠ – D, Ov	Metodik ICT, N
Netřídní učitelé:		Aprobace	Poznámky
	Bc. Eliška Džurbanová	Bc. – humanitní směry	N
	Alexandr Furman	SŠ – Gymnázium Teplice	N
	Mgr. Jiří Nový	VŠ – II. stupeň ZŠ – Čj, Hv	
	Mgr. Miroslava Tkáčová	VŠ – II. stupeň ZŠ – Čj, Hv	
	Mgr. Klára Tučková	VŠ – I. stupeň, spec. ped.	N do 10/2020
Vychovatelky ŠD:			
	Karolína Fišerová	SŠ – obor pedagogika	
	Vlastimila Hladová	Vychovatelství-CCV PF UJEP	
	Věra Hrnčířová	SŠ – obor pedagogika	
	Bc. Irena Urbanová	VŠ - vychovatelství – UJEP	
Učitelky MŠ:			
	Kateřina Šedinová	SŠ – předškolní pedagogika	
	Mgr. Kamila Šmídová	PF – předškolní pedagogika	

Asistenti pedagoga:		Aprobace	Poznámky
Asistent pedagoga 1	Tereza Hájková	SŠ, kurz pro asistenta ped.	
Asistent pedagoga 2	Renata Heinrichová	SŠ, kurz pro asistenta ped.	
Asistent pedagoga 3	Vlastimila Hladová	Vychovatelství – CCV PF UJEP	
Asistent pedagoga 4	Daniela Chudobová	SŠ, kurz pro asistenta ped.	
Asistent pedagoga 5	Bc. Věra Kabourková	PF – předškolní pedagogika	
Asistent pedagoga 6	Bc. Eliška Džurbanová	PF – humanitní vědy	
Asistent pedagoga 7	Karolína Fišerová	SŠ – obor pedagogika	
Asistent pedagoga 8	Tereza Batovcová	SŠ – obor pedagogika	

Vysvětlivky: N – nequalifikovaní (nesplňují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Komentář:

Dva učitelé nesplňují kvalifikaci dle platné legislativy. Dva učitelé si doplňují předepsanou kvalifikaci na PF, FF UJEP. Škola disponuje plně kvalifikovaným výchovným poradcem.

Vlastní hodnocení: kolektiv pedagogických pracovníků je téměř 100 % kvalifikovaný.

Možnosti zlepšení:

- ▶ v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřit na absolvování dalších specializovaných funkcí (koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, školní metodik prevence).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 se dostavilo **34 dětí**. V přijímacím řízení k povinné školní docházce bylo přijato **32 žáků**. O odklad povinné školní docházky bylo žádáno a vyhověno ve 4 případech. Do první třídy nastoupilo k 1. 9. 2021 celkem **32 žáků**.

4.2 Zápis do školní družiny

Do školní družiny bylo ve školním roce 2020/2021 zařazeno 105 žáků z 1. – 5. ročníku. Školní družina pracovala ve 4 odděleních a byla pro žáky otevřena od 6.30 hod. do 16.00 hod.

4.3 Vycházející žáci a výsledky přijímacího řízení na střední školy

	žáci celkem:	z toho dívky:
Celkový počet vycházejících žáků:	18	7
z 9. ročníku:	18	7
z nižších ročníků: 7. ročník	0	0
z nižších ročníků: 8. ročník	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0	0
v 5. ročníku	0	0
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	18	7
z 5. ročníku	0	0
SŠ s maturitou	10	5
Učební obory	8	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2020/2021 byl zahájen ve dvanácti běžných třídách s počtem 250 žáků, z toho 114 chlapců a 111 dívek. Na prvním stupni bylo 133 žáků, na druhém stupni 117 žáků (stav k 30. 9. 2020).

5. 1 Celkový prospěch žáků na základní škole

1. pololetí

Počet žáků hodnocených v 1. pololetí	z toho prospěl/a s vyznamenáním	z toho prospěl/a	z toho neprospěl/a	z toho nehodnocen/a
251	146	105	0	0

Komentář: Počet žáků k 5. 2. 2021

2. pololetí

Počet žáků hodnocených v 2. pololetí	z toho prospěl/a s vyznamenáním	z toho prospěl/a	z toho neprospěl/a	z toho nehodnocen/a
251	136	113	2	0

Komentář: Počet žáků k 30. 6. 2021

5. 2 Výsledky výchovy žáků na základní škole

Počet žáků na škole v 1. pololetí	251	Počet žáků na škole v 2. pololetí	251
z toho hodnoceni 2. stupněm z chování	0	z toho hodnoceni 2. stupněm z chování	0
z toho hodnoceni 3. stupněm z chování	0	z toho hodnoceni 3. stupněm z chování	0

Komentář:

Viz zápisy z pedagogických rad za školní rok 2020/2021. Žáci jsou vedeni a motivováni k respektování školního řádu a pravidel školy. Distanční výuka nám potvrdila, že žáci jsou schopni plnit podmínky a pravidla školy.

5. 3 Docházka žáků základní školy

Počet žáků na škole v 1. pololetí	251	Počet žáků na škole v 2. pololetí	251
Zameškané hodiny celkem za 1. pololetí	6 269 hod.	Zameškané hodiny celkem za 1. pololetí	5 903 hod.
Z toho neomluvené hodiny celkem za 1. pololetí	0 hod.	Z toho neomluvené hodiny celkem za 1. pololetí	30 hod.

Komentář:

Viz zápisy z pedagogických rad školního roku 2020/2021. Průměr na žáka za **1. pololetí:** 24,976 hod. Za **2. pololetí:** 23,518 hod. Vzhledem k distanční výuce byla veškerá absence v tomto období řádně omlouvána zákonnými zástupci.

5. 4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je na škole věnována velká pozornost. I v letošním roce tomu nebylo jinak, i když podmínky byly komplikované epidemiologickou situací. V průběhu školního roku se nám počty žáků měnily. K 24. 6. 2021 bylo celkem na 1. stupni 20 žáků s podpůrnými opatřeními od 1. stupně po 3. stupeň; 2. stupni ZŠ 35 žáků s podpůrnými opatřeními od 1. stupně po 3. stupeň. Nadané žáky diagnostikované PPP na škole nemáme, ale žákům projevujícím nadání v kterémkoliv oboru se věnují individuálně pedagogové daného oboru.

Na škole pravidelně podle rozpisu probíhají hodiny pedagogické intervence v rozsahu dle individuálního doporučení PPP nebo SPC. Pedagogická intervence probíhala v září 2020

prezenční formou, od 14. 10. 2020 distanční formou a po od 10. 5. 2021 distanční i prezenční formou podle okolností rotační výuky a od 24. 5. 2021 prezenční formou. Pedagogické intervence v tomto školním roce probíhaly na 2.stupni pod vedením Mgr. Michaely Kaplanové Brabcové DiS., Mgr. Miroslavy Tkáčové, Mgr. Dagmar Jurkové a od 1. 2. 2021 také pod vedením Mgr. Miroslavy Dobrodinské.

Komentář:

Škola naplňuje doporučení školských poradenských zařízení a ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, které ve škole působí, zabezpečuje a koordinuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2020/2021 byli ve škole vzděláváni čtyři žáci, kteří mají lehké mentální postižení a vzdělávají se podle speciálně upraveného školního vzdělávacího programu školy – minimalizované výstupy ze vzdělávání. Škola v uplynulém školním roce zaznamenala nárůst žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve škole

Škola měla na školní rok 2020/2021 zpracovaný Minimální preventivní program, který vychází z platné legislativy, ze Školní preventivní strategie na období 2018 – 2024 a aktuálního stavu školy. Přílohou Minimálního preventivního programu je Program proti šikanování, který byl sestaven preventivním týmem školy a jeho cílem je minimalizovat vznik šikany, kyberšikany a dalších projevů rizikového chování ve škole. Ve škole působila školní metodička prevence Mgr. Michaela Kaplanová Brabcová, která úzce spolupracovala s výchovnými poradci, s ředitelem školy a třídními učiteli.

Cílem prevence na škole bylo v letošním školním roce zvýšit odolnost žáků vůči projevům rizikového chování, vést žáky ke správným postojům vůči zátěžím a problémům, k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, ke zvládnutí stresu a k výchově ke zdravému životnímu stylu a zvládnutí stresově náročných situací (pandemie covid-19). Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, učitelé, rodiče.

Realizace preventivních aktivit probíhala spoluprací s PPP Teplice, Policií ČR, s rodiči a celým pedagogickým sborem školy.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- ▶ rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování si důsledků svého jednání),
- ▶ osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny, životosprávy, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem, cigaretami, návykovými látkami,
- ▶ posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku,
- ▶ vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, práce ve skupině, vztahy ve skupině, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2020/2021:

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Jak účinně zvládat agresi a záchvaty vzteku u žáků či rodičů	6	26. 8. 2020	MgM Teplice
Setkání ŠMP – PPP Teplice	6	24. 9. 2020	PPP Teplice
APIV – B – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	6	25. 9. 2020	NIP

Pedagogové školy jsou také pravidelně informováni a školeni ŠMP.

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	17	17	0
Vychovatelé	4	4	0
Asistenti pedagoga	7	7	0

Všichni pedagogové pravidelně začleňují do výuky specifickou i nespecifickou prevenci. Aktuální problémy pravidelně řeší s metodikem prevence a v rámci možností pracují na dobrém klimatu třídy i celé školy.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. Odborná přednáška – Kyberšikana a její důsledky	nerealizováno	ŘŠ
2. Třídní schůzky	celoročně	TU
3. Konzultační hodiny	celoročně	TU

V rámci spolupráce se zákonnými zástupci ve škole je funkční poradenství ze strany ŠMP a VP. O různých akcích a aktivitách jsou zákonní zástupci informováni na webových stránkách školy a vnitřním informačním systémem Bakaláři.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov, vzdělávací akce, besedy, přednášky

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Cvičení v přírodě	Stmelení kolektivů	4. 9. 2020	Všechny třídy ZŠ	TU
Čtenářská dílna – Legenda o sv. Václavu	Posílení národní identity	22. 9. 2020	II. A + II. B	TU
Stěhovaví ptáci	Spolupráce mezi třídními kolektivy	9. 10. 2020	II. A + II. B	TU
Sv. Barbora, sv. Mikuláš	Projektové vyučování	4. 12. 2020	II. A + II. B	TU
Projektové vyučování – Zvířata v zimě	Kooperace mezi žáky	26. 1. 2021	II. A + II. B	TU
PD – Zdravá strava	Prevence zdravého stravování	2. 2. 2021	II. A + II. B	ŠMP, TU
TH - online	Režimová opatření DV	1. 3. 2021	I. a II. stupeň	ŘŠ, TU
Projektový týden – Vnímáme svět kolem nás	Individuální či skupinový projekt - online	26. 4. – 30. 4. 2021	II. stupeň	TU
TH – Adaptace na školní režim	Adaptace na školní prostředí	květen 2021	I. a II. stupeň	TU

Další preventivní aktivity probíhají v rámci výuky, a to zejména v předmětech Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Německý jazyk, aj. Specifické prevenci se věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin, témata volí dle svého uvážení, popřípadě dle aktuální situace. Veškeré preventivní aktivity konzultují třídní učitelé se školním metodikem prevence. Dále jsou žáci připravováni a jezdí na soutěže zaměřené na prevenci. V rámci distanční výuky byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu, k pravidelnému pohybu, psychohygieně apod.

Specifické selektivní prevence-preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: Problémy s plněním distanční výuky
Jak byla situace zjištěna: učitelé jednotlivých předmětů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: TU, ŠMP, ŘŠ, ZŘŠ, VP Třídní učitel, asistentka pedagoga, ředitel školy, matka, VP

Kdy byla situace řešena: 15. 1. 2021, 17. 2. 2021, 31. 3. 2021, 21. 4. 2021, 30. 4. 2021
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Pravidelné pohovory, pohovor s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Kontrola a zpětná vazba v rámci DV.

Podle potřeby se konají výchovné komise – neplnění požadavků distanční výuky. Na těchto komisích je přítomen ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence a třídní učitel.

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při škole

Školní družina		Školní kluby - Dohledy		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	Počet „klubů“	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
4	105	1	15	0	0

Z důvodů pandemického stavu se v letošním školním roce nerealizovaly zájmové kroužky.

Nespecifická prevence byla v letošním roce zaměřena na psychohygienu žáků, kteří vlivem distanční výuky potřebovali měnit jednotlivé činnosti a denní režimy.

CELKOVÉ HODNOCENÍ MPP:

1. Míra naplnění stanovených cílů:

Hlavním cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči projevům rizikového chování, především je třeba vést děti k správným postojům vůči zátěžím a problémům. Tento hlavní cíl je dlouhodobě kvalitně naplňován. V rámci výuky se s dětmi řeší jednotlivá riziková chování, děti se aktivně zúčastňují besed a přednášek.

Podarilo se nám snížit výskyt rizikového chování a také zvýšit zájem ze strany zákonných zástupců směrem ke škole.

Za velký přínos považuji adaptační pobyt „Spolu“, který splnil většinu našich očekávání a také zlepšil a upevnil vztahy ve třídě.

Dílčí cíle Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Žalany:

A. Kvalitní informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Tento cíl je v naší škole pravidelně naplňován. Žáci jsou v rámci výuky i mimo ni neustále informováni o možných rizicích a nebezpečí, jsou jim ukazovány příklady z praktického života, mají možnost diskuse a vyjádření vlastního názoru. K dispozici jsou jim také informační nástěnky (1. patro na pavilonu B, nástěnka u jídelny).

B. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Tento cíl je v naší škole kvalitně naplňován. Výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí ŠVP naší školy, který byl v letošním roce naplňován na podkladě celostátní epidemiologické situace. Výchově ke zdravému životnímu stylu se intenzivně věnuje předmět Výchova ke zdraví, který probíhá v jednorodinové dotaci od 6. do 8. ročníku ZŠ. Letos s převahou online formy.

C. Zaměření se na práci s pravidly ve třídě.

Tento cíl je naplněn jen částečně. Všechny třídy si na začátku školního roku vytvoří pravidla třídy, ale stále se objevují značné rezervy při práci s nimi. Během roku se pravidla málokdy aktualizují a mnohdy pouze doplňují školní řád. V letošním školním roce zpětnou vazbu není možné objektivně učinit, žáci ve škole pobývali prezenční formou minimálně.

D. Zaměření se na prevenci kyberšikany a šikany.

V letošním školním roce byl stanoven cíl se zaměřením na multikulturalitu a vliv médií na utváření postojů, hodnot a osobnosti žáka. Protože však výuka probíhala zejména v online prostředí, opět jsme se vrátili a zaměřili zejména na problematiku šikany a kyberšikany. U problematiky šikany a kyberšikany bylo opět zdůrazněno nebezpečí manipulace, šíření nepravdivých informací a v neposlední řadě také nebezpečné šíření informací na internetu. Opakovaně se snažíme žákům vštěpovat pravidla chování se na internetu (pouštěním filmů s danou tematikou – V síti, pravidelnými diskusemi na dané téma, zajištění jim, popř. zákonným zástupcům, odborné přednášky).

E. Zaměření se na začlenění nově příchozích žáků.

Cíl začleňování nově příchozích žáků považuji z velké části za naplněný. Všichni nově příchozí žáci se začlenili do kolektivů prakticky okamžitě. Problémy v letošním školním roce prakticky nenastaly.

F. Rozšiřování vzdělání ŠMP a pedagogického sboru.

Cíl naplněn pouze částečně. ŠMP v letošním roce navštěvoval zejména konference a školení, a to po dobu, kdy to umožnila epidemiologická situace. Pedagogický sbor je začleněn do systémového projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.

G. Změna pravidel hodnocení.

Pravidla hodnocení uvedena ve ŠŘ byla doplněna o doplňkové hodnocení, které muselo být zejména motivačně upraveno na základě distanční formy vzdělávání.

H. Zaměření se na informovanost rodičů a veřejnosti

Cíl je opět naplňován dle našich představ jen částečně. Vůči veřejnosti jsme velmi otevření, nabízíme konzultace nejen pro žáky, ale i pro rodiče. O preventivních akcích informujeme na webových stránkách školy, na Bakalářích a rovněž informativními letáky či zprávami v ŽK. O rizikovém chování se rovněž mohou rodiče více dozvědět i na nástěnce ve vestibulu školy. I v následujících letech budeme nabízet rodičům a širší veřejnosti přednášky zaměřené na rizikové chování.

CH. Zachování volnočasových a mimoškolních aktivit.

Mimoškolní aktivity byly v letošním školním roce pozastaveny na základě nepříznivé epidemiologické situace.

I. Získání financí na specifickou i nespecifickou prevenci.

V letošním roce tento cíl nebyl naplněn.

1. Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole.

Neustálou rezervou jsou finance, kdy mnoho programů si nemůžeme z finančních důvodů dovolit. Několikrát jsme se také snažili přihlásit na program PPP Teplice, což se nezadařilo.

Za další rezervu považuji nejednotná pravidla, dále nedůslednou práci s pravidly ve třídě.

2. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok:

Hlavní cíle pro další školní rok vyplývají z hodnocení MPP:

- A. Pokračovat v kvalitní informativnosti žáků v oblasti rizikového chování a ve výuce a výchově ke zdravému životnímu stylu.
- B. Zaměřit se zejména na prevenci šikany, kyberšikany, kybergroomingu.
- C. Zaměřit se na práci s pravidly ve třídě a pracovat s nimi.
- D. Rozšiřovat vzdělání školního metodika prevence a pedagogického sboru.
- E. Získat finance na specifickou i nespecifickou prevenci.
- F. Zachovat (popřípadě rozšířit) volnočasové aktivity a mimoškolní akce.
- G. Zaměřit se na informovanost rodičů a veřejnosti (informace na webu, nástěnce, besedy, přednášky)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických

Všichni pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích akcí, z větší části jednodenních, které byly zaměřeny na zkvalitnění výuky, na realizaci ŠVP, tvorba a realizace IVP pro žáky, cizí jazyky, pedagogiku, psychologii, řízení školy, a na nové metody výuky. Získané vědomosti a poznatky si učitelé vzájemně sdělovali, spolupracovali mezi sebou, předávali si zkušenosti

a poznatky nejen o přestávkách a poradách, ale především na schůzkách metodických sdružení na I. stupni a na II. stupni školy. V rámci Plánu DVPP škola upřednostňuje konání vzdělávacích akcí pro celou sborovnu a v současné situaci online formou webinářů.

Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. s akreditací MŠMT	Počet účastníků akcí - ostatní	Počet pedagogických pracovníků, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce
8	21	0

Komentář:

V letošním školním roce byla škola zapojena do projektu APIV-B, který má za cíl implementovat společné vzdělávání do škol. Pedagogičtí pracovníci školy byli vyškoleni v rámci jednotlivých tematických okruhů. Plán DVPP na školní rok 2020/2021 byl průběžně plněn. Pedagogičtí pracovníci školy mají možnost se dále vzdělávat podle aktuální nabídky prostřednictvím webinářů.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2020/2021 jsme zrealizovali následující akce:

Název akce	Termín	Třída	Poznámky
Cvičení v přírodě	4. 9. 2020	žáci školy	
Projektový den - Podzim	22. 9. 2020	II. A, B	
Projektový den – Svatá Lucie	11. 12. 2020	II. A	
Projektový den – Vánoce	18. 12. 2020	II. A	
Projektový den – Svátek tří králů	6. 1. 2021	II. A	
Projektový den – Vnímáme svět kolem nás	26. 4. – 30. 4. 2021	žáci II. stupně	
Exkurze – SD Bílina	28. 6. 2021	III. A	

Vzhledem k pandemické situaci, nouzovému stavu a distanční výuce se nekonaly téměř žádné akce.

Celoroční projekty:

- ▶ **Recyklohraní** – školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školách v ČR.
 - ▶ **Sběr papíru** – naši žáci a jejich zákonní zástupci se zapojili do celoročního sběru starého papíru.
 - ▶ **Ovoce do škol** – naše škola je zapojena do evropského projektu s finanční podporou Evropské Unie, který je určený pro žáky I. stupně ZŠ. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny a přispět tak ke změně jejich stravovacích návyků.
 - ▶ **Mléko do škol** – naše škola je zapojena evropského projektu s finanční podporou Evropské Unie, který je určený pro žáky školy. Cílem projektu je u žáků zvýšit konzumaci mléka a mléčných výrobků.
- Oba projekty zajišťuje firma Happysnack.

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v činnosti **Školního parlamentu**, který se schází s vedením školy. Jednání se vždy účastnili dva zástupci z jednotlivých tříd (3. – 9. ročník), kteří třídu reprezentovali a podávali náměty na zlepšení školního prostředí, hygieny a estetické výzdoby školy přímo řediteli školy. Školní parlament organizačně vedla Mgr. Michaela Lachmanová. Zástupci školního parlamentu se starali o nástěnku v pergole školy a pomáhali organizovat akce školy. Žákům je umožněno prostřednictvím školního parlamentu zapojovat se do chodu školy a vyjadřovat svobodně své názory prostřednictvím svých zástupců.

8. 2 Účast žáků školy v soutěžích ve školním roce 2020/2021

Žáci naší školy se vzhledem k pandemické situaci ve školním roce 2020/2021 nezúčastňovali soutěží.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2020)

Provozní dotace od zřizovatele:	2 400 000,-Kč
čerpáno	2 373 524,-Kč
Státní dotace NIV	23 552 854,-Kč
čerpáno	23 552 854,-Kč
Příjmy do rozpočtu školy z doplňkové činnosti	235 810,-Kč
čerpáno	141 325,-Kč
Příjmy do rozpočtu školy – sponzorské dary	35 000,-Kč
– finanční příspěvky obcí	360 000,-Kč
čerpáno	365 000,-Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádných rozvojových nebo mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena jako partner do projektu „**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**“ – APIV

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Příjemce dotace: Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)

Doba trvání projektu: **1. 4. 2017 - 31. 3. 2022**

Cíle projektu:

- ▶ Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 nepůsobila u zaměstnavatele odborová organizace.

Škola úzce spolupracovala se svým zřizovatelem obcí Žalany a ostatními obcemi (Bořislav, Bžany, Rtyně nad Bílinou, Žim), oddělením sociálně právní ochrany dětí Teplice, Policií ČR - BESIP, Úřadem práce v Teplicích – volba povolání, se Střední školou stavební v Teplicích – spolupráce na podpoře přírodovědného a technického vzdělávání v Ústeckém kraji, DDM Teplice – organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro žáky, s Lesy ČR – lesní pedagogika pro žáky, PPP Teplice a v Ústí nad Labem, která šetří nové a přešetřuje stávající žáky s vývojovými poruchami učení a navrhuje jejich integraci. Dále škola spolupracovala s organizací Demosthenes – Centrum komplexní péče Ústí nad Labem při tvorbě a naplňování individuálního vzdělávacího plánu pro sluchově postižené žáky, kteří byli integrováni v běžné třídě SPC Teplice.

Škola dále spolupracovala s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – s Centrem pedagogické praxe, kdy studenti učitelství pro základní školy a dalších oborů absolvovali v naší škole své odborné praxe.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) škola velmi dobře spolupracuje s Pedagogickým centrem Teplice, Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV) v Ústí nad Labem.

Významná spolupráce je s MŠ Bořislav a MŠ Rtyně nad Bílinou – zajišťování kulturních představení pro děti, dále pak se ZŠ Bystřany, Řehlovice a ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou – sportovní a kulturní akce pro žáky, zajišťování plavecké výuky po ZŠ Řehlovice, se Střelnici Žalany, s místními včelaři a jezdeckým klubem.

Zákonní zástupci našich žáků byli pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách, prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky

a na akcích pořádaných školou (online formou). Kladně je ze strany zákonných zástupců hodnoceno komunikační prostředí Komens v aplikaci Bakaláři. Třídní schůzky se v letošním školním roce konaly dvakrát.

V době distanční výuky škola velmi rychle zareagovala organizaci online výuky, kterou realizovala po celou dobu trvání omezení. Distanční výuku hodnotíme jako zvládnutou.

Škola získala ve školním roce 2020/2021 certifikát Aktivní škola (www.proskoly.cz). Získaný certifikát škole umožňuje neustále zlepšovat a inovovat vzdělávání žáků, měřit klima školy a jednotlivých tříd a testovat žáky.

Škola aktivně prezentuje svou práci na webových stránkách školy, na školním Facebooku, v novinách a v rádiu.

V Žalanech dne 30. 8. 2021

Mgr. Lukáš Šimon
ředitel školy